

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

E.B.1 do Carmo

2018-2019

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 1.º ciclo (1.ºano)

A avaliação constitui um processo regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições realizadas pelo aluno. A avaliação incide sobre as aprendizagens dos conteúdos definidos no programa nacional e tem como referência as metas em vigor.

AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO COGNITIVO

		Disciplina	Domínios	Instrumentos
DOMÍNIO COGNITIVO (SABER) 75%	Português		Oralidade Leitura e escrita (Iniciação à) Educação Literária Gramática	Participação / Interações verbais nas aulas
	Matemática		Números e operações Geometria e medidas Organização e tratamento de dados Resolução de problemas	Fichas de trabalho
	Estudo do Meio		À Descoberta de si mesmo À Descoberta dos outros e das instituições À Descoberta do meio natural À Descoberta das Inter-relações entre espaços À Descoberta dos materiais e objetos	Questionários Testes
	Educação Artística	Artes Visuais	Descoberta e organização progressiva de volumes Descoberta e organização progressiva de superfícies Exploração de técnicas diversas de expressão	Portefólios
		Música	Jogos de exploração Experimentação, desenvolvimento e criação musical	Trabalhos de casa
		Educação Dramática	Jogos de exploração Jogos dramáticos	Trabalhos de pesquisa
		Dança	Atividades Rítmicas Expressivas	
	Educação Física		Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Jogos Percurso na Natureza	Trabalhos de grupo
	Apoio ao Estudo		Métodos de Trabalho e Organização Trabalho de Grupo e de Pesquisa Comunicação Oral e Escrita	Observação direta
	Oferta Complementar		Educação para o Desenvolvimento	

AValiação do Domínio Socioafetivo

DOMÍNIO SOCIOAFETIVO (SABER SER E SABER ESTAR) 25%	Princípios da Carta do Aluno	Domínios	Instrumentos
	Ser polido e afável Ser cuidadoso Ser sereno Ser responsável Ser solidário Ser interventivo Ser singular	Responsabilidade e autonomia <i>(assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa, empenho, ...)</i> Relacionamento interpessoal <i>(cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença, ...)</i> Participação e intervenção em atividades escolares	Observação direta contínua Registos de incidentes / ocorrências

AValiação do Domínio Cognitivo (Saber)

Em todas as disciplinas, as menções qualitativas e a avaliação descritiva têm como base os seguintes descritores:

Menção qualitativa	Intervalo percentual	Avaliação descritiva
Insuficiente	0% a 49%	O aluno evidenciou um aproveitamento muito reduzido/ reduzido. Não desenvolveu as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou muitas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
Suficiente	50% a 69%	O aluno evidenciou um aproveitamento médio. Desenvolveu satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou algumas dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
Bom	70% a 89%	O aluno evidenciou um aproveitamento elevado. Desenvolveu muito satisfatoriamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou facilidade ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.
Muito Bom	90 % a 100%	O aluno evidenciou um aproveitamento excelente. Desenvolveu plenamente as aprendizagens essenciais definidas no programa da disciplina e nas metas. Revelou total domínio ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.



*Mar
Maior*

