

Ano Letivo 2018-2019

Departamento de MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 5.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	TEMAS TRANSVERSAIS Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; Utilizar o cálculo mental em situações adequadas; Resolver problemas; 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões aula Minitestes Outras tarefas propostas pelo professor (problemas, projetos, atividades de investigação, relatórios, apresentações orais, ...) 	70%
		NÚMEROS E OPERAÇÕES Números Naturais Números Racionais não negativos	<ul style="list-style-type: none"> Usar os algoritmos adequados às situações. Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada; 	<ul style="list-style-type: none"> Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) 		
		GEOMETRIA E MEDIDA Figuras planas e sólidos geométricos Medida	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o raciocínio, a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho em atividades matemáticas (por 	5%

2

ÁLGEBRA

Expressões numéricas e
propriedades das operações

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

Representação e interpretação de
dados

- Sistematizador/ organizador
- (A, B, C, I, J)
- Questionador
- (A, F, G, I, J)
- Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade
- (A, B, D, E, H)
- Autoavaliador
- (transversal às áreas)
- Participativo/colaborador
- (B, C, D, E, F)
- Responsável/autónomo
- (C, D, E, F, G, I, J)
- Cuidador de si e do outro
- (B, E, F, G)
- Respeitador da diferença/ do outro
- (A, B, E, F, H)

exemplo atividades
extra aulas, concursos,
resolução de tarefas,
problema do mês,...)

3	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	25%
---	----------	--	---	---	---	-----

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo