

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b> Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais;</li> <li>Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares;</li> <li>Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação</li> </ul>	75%
		<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b> Números inteiros Números racionais  <b>GEOMETRIA E MEDIDA</b> Figuras geométricas Áreas Semelhanças	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas;</li> <li>Usar o raciocínio na formulação de conjecturas, generalização, argumentação e demonstração;</li> <li>Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada;</li> <li>Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;</li> <li>Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo trabalho de projeto, resolução de tarefas, etc.)</li> </ul>	5%

Competências	Conhecimentos e capacidades	<p><b>ÁLGEBRA</b></p> <p>Sequências e regularidades Equações Funções</p> <p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <p>Planeamento estatístico Tratamento de dados</p>		<p><b>Autoavaliador (transversal às áreas)</b>  <b>Participativo/ colaborador</b>            (B, C, D, E, F)  <b>Responsável/ autónomo</b>            (C, D, E, F, G, I, J)  <b>Cuidador de si e do outro</b>            (B, E, F, G)</p>		
	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidade e autonomia;</li> <li>• Relacionamento interpessoal;</li> <li>• Atenção, interesse e empenho;</li> <li>• Participação e intervenção em atividades escolares.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Trabalhos de casa</li> <li>• Auto-avaliação</li> </ul>	4 x 5%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos  
 B – Informação e comunicação  
 C - Raciocínio e resolução de problemas  
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia  
 G – Bem-estar, saúde e ambiente  
 H – Sensibilidade estética e artística  
 I – Saber científico, técnico e tecnológico  
 J – Consciência e domínio do corpo