

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO VISUAL – 8º e 9º Anos**

ANO LETIVO 2018/2019

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	%
<b>Cognitivo</b>	<b>Conceitos</b>	Trabalho prático Aplicação de conhecimentos Participação nas aulas	<b>Total 20%</b>
	Formação, alargamento e aplicação		15%
	Compreensão das ideias essenciais (transversalidade da Língua Portuguesa)		3%
	Expressão oral e escrita (transversalidade da Língua Portuguesa)		2%
	<b>Perceção e Representação do Real</b>		<b>Total 15%</b>
	Sensibilidade		5%
	Representação do Real		5%
	Evolução da capacidade de representar		5%
<b>Operatório e instrumental</b>	<b>Técnicas</b>	Trabalho prático Aplicação de conhecimentos	<b>Total 20%</b>
	Domínio		5%
	Expressão		5%
	Adequação		5%
	Rigor		5%
	<b>Procedimentos</b>		<b>Total 25%</b>
	Processo de Design		15%
	Expressão Livre		10%
<b>Socioafetivo</b>	<b>Responsabilidade e autonomia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assiduidade</li> <li>Pontualidade</li> <li>Presença do material necessário</li> <li>Cumprimento de prazos</li> <li>Iniciativa</li> <li>Empenho</li> </ul>	A avaliação no domínio socioafetivo rege-se pelos 7 princípios da Carta do Aluno:  Ser polido e afável Ser cuidadoso Ser sereno Ser responsável Ser solidário Ser interventivo Ser singular	<b>Total 10%</b>
	<b>Relacionamento interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cortesia</li> <li>Cumprimento de regras de conduta</li> <li>Solidariedade</li> <li>Cooperação</li> <li>Respeito pela diferença</li> </ul>		<b>Total 5%</b>
	<b>Participação e intervenção em atividades escolares</b>		<b>Total 5%</b>