

Ano Letivo 2018-2019

Departamento de Ciências Experimentais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	ESPAÇO 1. Universo 2. Sistema Solar 3. A Terra, a Lua e as forças gravíticas MATERIAIS 1. Constituição do mundo material 2. Substâncias e misturas 3. Transformações físicas e químicas 4. Propriedades físicas e químicas dos materiais 5. Separação das substâncias de uma mistura	Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito Resolve situações problema de forma autónoma Pesquisa e seleciona informação Adquire e compreende conhecimentos Aplica e relaciona conhecimentos Organiza ideias e revela capacidade de síntese Manuseia corretamente material/instrumentos específicos da disciplina Demonstra espírito de iniciativa e criatividade	Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber científico técnico e tecnológico na área (I)	Fichas de avaliação de conhecimentos Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula)	60 20
	Atitudes	ENERGIA Fontes de energia e transferências de energia	Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais É assíduo e pontual Traz o material necessário para a aula Respeita o prazo de entrega dos trabalhos	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Participação oral/ Interesse e empenho Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material,...) Comportamento Autoavaliação e heteroavaliação	8 4 6 2

			Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas Respeita as opiniões/decisões dos outros			
--	--	--	---	--	--	--

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo