

Departamento de Ciências Experimentais

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA e GEOLOGIA 11º ano e
BIOLOGIA 12º ano**

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	%
			11º 12º
Cognitivo e Operatório - instrumental	<p>Conhecer termos e factos científicos.</p> <p>Utilizar corretamente a linguagem científica.</p> <p>Compreender conceitos.</p> <p>Interpretar tabelas, gráficos, esquemas e experiências.</p> <p>Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas.</p> <p>Identificar os elementos constitutivos da situação – problema.</p> <p>Problematizar e formular hipóteses.</p> <p>Planear e realizar atividades práticas e/ou experimentais teoricamente enquadradas.</p> <p>Observar, interpretar e discutir resultados do trabalho prático e/ou experimental/ de investigação e tirar conclusões.</p> <p>Usar fontes bibliográficas de forma autónoma – pesquisando, organizando e tratando informação.</p> <p>Utilizar as TIC nas tarefas de pesquisa e construção de conhecimento.</p> <p>Redigir conclusões comunicando-as de forma oral e escrita.</p>	<p>Testes Teóricos: 65%</p> <p>Testes Práticos: 15%</p> <p>Atividades práticas: 10% (trabalhos de pesquisa; atividades de lápis e papel; pesquisa bibliográfica; planeamento de experiências; realização de experiências; registo e organização de dados)</p>	90%
Sócioafetivo	<p>Desenvolver o sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>Manifestar organização, iniciativa e a honestidade no cumprimento das atividades.</p> <p>Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho cooperativo.</p> <p>Assumir atitudes de rigor e flexibilidade face a novas ideias.</p> <p>Manifestar curiosidade e criatividade na formulação de perguntas e hipóteses.</p> <p>Intervir nas atividades curriculares e extracurriculares.</p> <p>Cumprir as normas de pontualidade e assiduidade.</p>	<p>Grelhas de observação do comportamento, empenho e colaboração nas atividades</p> <p>NOTA: Neste domínio está incluída a valorização de 5% para desempenhos relativos à componente prática.</p>	10%

CrITÉrios Relativos à Progressão dos alunos:

A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua.

Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação contínua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 50% e o 2º terá, também, um peso de 50%.