

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - SECUNDÁRIO (11º / 12º)

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	100 %
Cognitivo e Operatório - instrumental	I - Tratamento da informação	Intervenções orais, demonstrando domínio de conteúdos.	(90% )
	Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.		
	Compreender o fenómeno religioso como construtivo da identidade humana, do desenvolvimento da personalidade e da realização da liberdade.		
	Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.		
	Utilizar de forma correta a interpretação de textos Bíblicos.		
	II - Compreensão/Apreensão da mensagem cristã	Trabalho individual ou de grupo devidamente estruturados, realizados dentro ou fora da sala de aula.	
	Reconhecer o contributo específico do cristianismo na história da humanidade.		
	Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana		
	Reconhecer e promover a vivência dos direitos humanos.		
	Reconhecer-se na sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus atos.		
	Incentivar a tomada de decisões pessoais, livres e responsáveis, de modo a poder fazer escolhas ético/morais coerentes e a poder assumir compromissos.	60%	
	Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária.	Fichas de avaliação/Trabalho individual 30%	
	Promover a capacidade de relações interpessoais, para que se saiba praticar o diálogo, procurando soluções para os conflitos.		
	III - Comunicação/Explicação dos valores cristãos		
	Constituir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		
	Redigir textos de acordo com as regras de funcionalidade da língua portuguesa.		
	Apresentar um trabalho de acordo com as regras convencionais de elaboração de um trabalho escrito e/ou exposição oral		
	Expressar-se oralmente com correcção.		
	Formular e responder a questões.		

<p><b>Socioafetivo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Demonstrar autonomia;</li> <li>* Demonstrar correção nas atitudes e comportamentos;</li> <li>* Demonstrar assiduidade e pontualidade;</li> <li>* Demonstrar interesse e empenho na realização das atividades escolares;</li> <li>* Demonstrar respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor;</li> <li>* Evidenciar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p>Observação direta e registos de observação estruturados.</p>	<p>10%</p>
----------------------------	--	---	------------