

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - 8º e 9º Anos

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	100%
Cognitivo e Operatório - instrumental	I - Tratamento da informação	Intervenções orais, demonstrando apreensão e domínio de conteúdos. Trabalho individual ou de grupo realizados dentro ou fora da sala de aula. (55%) Fichas de avaliação (25%)	(80%)
	Interpretar produções estéticas de temática cristã, de âmbito universal e local.		
	Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.		
	Relacionar os dados das ciências com a interpretação cristã da realidade.		
	Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura.		
	Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.		
	Utilizar de forma correta o vocabulário.		
	II - Compreensão/Apreensão da mensagem cristã		
	Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade.		
	Reconhecer e promover a vivência dos direitos humanos.		
	Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		
	Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária.		
	Assumir a sexualidade integrando-a na construção do seu projeto de realização humana.		
	III - Comunicação/Explicação dos valores cristãos		
	Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.		
	Redigir textos de acordo com as regras de funcionalidade da língua portuguesa.		
	Utilizar de forma criteriosa os meios informáticos.		
	Formular e responder a questões.		

<p>Socioafetivo</p>	<p>Ser pontual.</p> <p>Trazar os materiais necessários.</p> <p>Ter o caderno diário organizado e com boa apresentação.</p> <p>Realizar os trabalhos de casa.</p> <p>Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula.</p> <p>Cumprir as tarefas propostas dentro e fora na sala de aula.</p> <p>Intervir de forma adequada.</p> <p>Cooperar na realização de trabalhos partilhando saberes.</p> <p>Ser responsável.</p> <p>Empenhar-se nas tarefas propostas.</p>	<p>Observação direta e registos de observação estruturados.</p>	<p>20%</p>
----------------------------	---	---	------------