

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA – 3.º Ciclo

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	%
Cognitivo e Operatório - instrumental	I – Tratamento da informação/Utilização das fontes	Fichas de avaliação /Trabalho individual ou de grupo devidamente estruturados, realizados dentro ou fora da sala de aula	80%
	Ler/Interpretar um documento (texto, mapa, imagem, obra de arte, tabela cronológica)		
	Destacar informação num documento		
	Identificar palavras-chave em documentação		
	Reutilizar os conceitos/palavras-chaves e o vocabulário específico		
	Sintetizar as informações		
	Associar e cruzar dados/informações		
	II – Compreensão histórica		
	Situar no tempo		
	Localizar no espaço		
	Criar/analisar uma barra cronológica		
	Construir/completar um mapa a partir de diversos tipos de documentos		
	Construir a legenda de um documento iconográfico		
	Conhecer factos/datas essenciais da época		
	Distinguir causas e consequências de acontecimentos/factos		
	Organizar as informações de forma lógica coerente e		
	Relacionar o passado com o presente		
	Relacionar a história local com a nacional e a universal		
	Relacionar e confrontar dados/informações de várias fontes		
	Inferir hipóteses explicativas a partir da análise e interpretação cruzada de fontes diversas.		
	III – Comunicação em História		
	Redigir textos bem elaborados, claros e lógicos		
	Expressar-se oralmente com correção		
	Criar produtos ou recursos/suporte à comunicação		
	Apresentar um trabalho de acordo com as regras convencionais de elaboração de um trabalho escrito e/ou exposição oral		
	Utilizar de forma criteriosa os meios informáticos		

Socioafetivo	Ser pontual Trazer os materiais necessários Ter o caderno diário organizado e com boa apresentação Realizar os trabalhos de casa Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula Cumprir as tarefas propostas dentro e fora na sala de aula Intervir de forma adequada Cooperar na realização de trabalhos partilhando saberes Ser responsável Empenhar-se nas tarefas propostas	Observação direta e registos de observação estruturados	20%
---------------------	--	---	-----