

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ECONOMIA A – 10º E 11º ANOS

ANO LETIVO 2018/2019

Domínio	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS/ PERFIL DE COMPETÊNCIAS Desempenhos esperados:	Instrumentos de avaliação	%
Cognitivo e Operatório – instrumental	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adquirir e aplicar os conceitos estruturantes e fundamentais da ciência económica; ❖ Articular, relacionando, os conceitos e os conhecimentos adquiridos, demonstrando efetiva e real progressão nas suas aprendizagens; ❖ Evidenciar rigor de raciocínio, com o uso correto da terminologia específica da ciência económica ❖ Evidenciar, de forma oral e escrita, capacidade de exposição, argumentação, análise crítica, reflexiva e de síntese; ❖ Evidenciar iniciativa e curiosidade na procura do conhecimento e do saber económicos; ❖ Compreender a dimensão económica da realidade social; ❖ Mobilizar instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa versus UE ❖ Desenvolver e evidenciar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica, melhor compreendendo a diversidade das sociedades contemporâneas; ❖ Saber recolher, seleccionar e usar informação económica dos mais variados suportes físicos e digitais; ❖ Saber ler e interpretar dados estatísticos de natureza económica. 	i. Testes escritos. ii. Trabalhos de pesquisa.	75% 15% ¹

1

Obs: Quando os instrumentos de avaliação, no decurso de um período letivo, se restringirem apenas a um dos instrumentos acima previstos, o seu peso relativo estimar-se-á em 90%.

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

<p>Sócioafetivo</p>	<p>Responsabilidade e autonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar responsabilidade e autonomia; – Demonstrar assiduidade e pontualidade; – Demonstrar interesse e empenho na realização das atividades escolares; <p>Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> – Demonstrar correção nas atitudes e comportamentos; – Demonstrar integridade, respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor; – Demonstrar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. <p>Participação e intervenção:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participar/intervir nas atividades escolares desenvolvidas no seio da turma e do Agrupamento. 	<p>Observação em sala de aula. Observação em sala de aula; Grelhas de registo.</p>	<p>10%</p>
----------------------------	--	---	------------