

Departamento de Línguas Estrangeiras
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÃO – 11º ano
Cursos Científico-Humanísticos – Formação Específica
2018/19

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	
Cognitivo e Operatório - instrumental	<p><u>Interpretação</u> Compreender mensagens orais; Tornar-se um leitor eficiente e interessado.</p> <p>Ouvir/Compreender:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender mensagens orais e audiovisuais; Identificar elementos lexicais em contextos diversificados; Aperceber-se do valor semântico de elementos prosódicos e mímicos. <p>Ler:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender textos sobre diferentes áreas temáticas e situacionais, de grau de dificuldade adequado ao seu nível de competência linguística; Interpretar esses mesmos textos; Analisar e avaliar textos simples e curtos, de suportes diversos, acessíveis ao seu nível real de conhecimentos e desenvolvimento psicológico. <p><u>Produção</u> Comunicar oralmente de modo adequado; Comunicar com eficácia por escrito.</p> <p>Falar/Comunicar com eficácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, em conversas curtas ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor; Utilizar adequadamente o léxico e elementos prosódicos e mímicos; Usar um repertório limitado de palavras, expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; Mobilizar estruturas gramaticais muito elementares da língua alemã; Pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido; Adaptar o discurso a uma gama alargada de circunstâncias e situações. <p>Escrever/Comunicar por escrito</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples, em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário; Utilizar vocabulário muito frequente e frases curtas; Escrever textos simples e curtos, em suportes diversos, 		
		Avaliação escrita: Testes escritos	60%
		Avaliação oral : Teste oral	20%
		Avaliação contínua da oralidade (compreensão áudio-oral, produção oral, interação)	10%

	<p>respeitando as convenções textuais e exprimindo claramente as ideias com respeito pelas normas de organização textual;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. 		
Sócioafetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestar responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença de material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa, empenho nas atividades da aula, realização de trabalhos de casa); • Demonstrar capacidade de relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença); • Participar e intervir em atividades escolares. 	Observação direta contínua.	10%

A progressão do aluno será valorizada ao longo do ano, com incidência na avaliação sumativa formal, nomeadamente na atribuição da classificação interna final.