

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS  
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II  
FRANCÊS/ ESPANHOL -3º Ciclo (8º e 9º anos)

Domínio		Desempenhos esperados*	Instrumentos de avaliação	%	
Cognitivo e Operatório - instrumental		<p><b><u>Competências comunicativas.</u></b></p> <p><b><u>Interpretação</u></b></p> <p>Desenvolver capacidades de interpretação textual.</p> <p><b>Ouvir / compreender:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o essencial de um texto simples, breve e claro, relacionado com aspetos da vida quotidiana.</li> </ul> <p><b>Ler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende textos curtos e simples sobre assuntos do quotidiano.</li> </ul> <p><b><u>Produção/ Interação</u></b></p> <p>Desenvolver capacidades de produção textual.</p> <p><b>Falar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa numa conversa simples sobre situações do quotidiano que exijam apenas troca de informação simples e direta sobre assuntos e atividades correntes.</li> <li>Produz enunciados simples para narrar, descrever e expor informações e gostos, preferências e opiniões.</li> </ul> <p><b>Escrever:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escreve textos curtos e simples, sobre temas do quotidiano, da atualidade e do seu interesse.</li> </ul> <p><b><u>Funcionamento da Língua</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usa a Língua Estrangeira em apropriação progressiva das regras do sistema e do seu funcionamento.</li> </ul> <p><b><u>Interculturalidade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona-se com a cultura dos países falantes da Língua Estrangeira II, comparando padrões de comportamento diversificados.</li> <li>Manifesta ideias e opinião perante os universos culturais dos países da Língua Estrangeira.</li> </ul>	<p>Testes escritos / áudio / Textos escritos / Trabalho de projeto**</p> <p>Prova oral</p> <p>Leitura</p> <p>Avaliação contínua: compreensão/ produção/ interação oral.</p>	60%	
				20%	
	Sócio afetivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula.</li> <li>Manifestar autonomia na realização das tarefas.</li> <li>Demonstrar responsabilidade na organização do tempo e dos materiais de trabalho.</li> <li>Avaliar com isenção os seus desempenhos e os dos outros.</li> <li>Ser pontual/assíduo.</li> </ul>	Observação direta contínua	20%	10 %
	Relacionamento interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.</li> <li>Manifestar respeito e correção no seu relacionamento com os outros.</li> </ul>			5 %
	Participação / intervenção nas atividades escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar com empenho nas atividades da sala de aula.</li> <li>Participar nas atividades extracurriculares.</li> </ul>			5 %

\* De acordo com os desempenhos esperados para cada ano de escolaridade

\*\* Será realizado pelo menos um Trabalho de Projeto por ano letivo, avaliado com um peso de 5% dos 60% destinados aos testes /textos escritos/ trabalho de projeto.