

Ano Letivo 2018-2019

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FRANCÊS – 7º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	Competência Comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Compreensão oral</b></li> <li>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> <li><b>Compreensão escrita</b></li> <li>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</li> </ul>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p>	<p>Testes escritos/ áudio / Textos escritos / Trabalho de projeto**</p> <p>Prova oral</p> <p>Leitura</p> <p>Avaliação contínua: compreensão/ produção/ interação oral.</p>	<p>60%</p> <p>20%</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>•<b>Interação oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>•Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para: - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos).</li></ul></li><li>•<b>Interação escrita</b><ul style="list-style-type: none"><li>•Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para: - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</li></ul></li><li>•<b>Produção oral</b><ul style="list-style-type: none"><li>•Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever</li></ul></li></ul>	Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J		
--	--	--	--	--	--

		<b>Competência Intercultural</b>	<p>outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. Produção escrita Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.</p> <p>•Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p>	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J		
	<b>Atitudes</b>	<b>Competência Estratégica</b>	<p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	Observação direta contínua	20%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos      B – Informação e comunicação      C - Raciocínio e resolução de problemas      D – Pensamento crítico e pensamento criativo  
E – Relacionamento interpessoal      F – Desenvolvimento pessoal e autonomia      G – Bem-estar, saúde e ambiente      H – Sensibilidade estética e artística  
I – Saber científico, técnico e tecnológico      J – Consciência e domínio do corpo