

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC – 7.º Ano

| Domínio | Perfil de aprendizagens específicas | Descritores de desempenho | Descritores do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação | % |
|-------------------------------------|---|---|--|---|-----|
| Cognitivo e Operatório instrumental | DOMINIOS TRANSVERSAIS: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar | <ul style="list-style-type: none"> Executar operações técnicas na manutenção/utilização de software; Utilizar um comportamento adequado na utilização das redes sociais; Utilizar uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias; Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; Usar a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou informação; Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras) e às tecnologias; Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente digital; Usar diferentes fontes documentais e verificar a sua credibilidade; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; Desenvolver metodologias de trabalho; Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho prático Atividades Projetos práticos Trabalhos de pesquisa Debates orientados de temas, problemas, etc. Apresentação de trabalhos Fichas Formativas e/ou Sumativas Outras tarefas propostas pelo professor (problemas, projetos, atividades orientadas, atividades de investigação, relatórios, ...) Observação direta | 80% |
| | CRIAR E INOVAR Edição de imagem Edição de vídeo e som Modelação 3D | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos; • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo; • Demonstrar e aplicar os saberes e competências adquiridos; • Realiza atividades práticas, usando diferentes ferramentas, tirando partido das suas potencialidades; • Aplicar conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento; • Identificar e planificar as atividades a desenvolver. | <p>da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> | | |
| Socioafetivo | | <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. | | <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de autoavaliação | 20% |

Nota: A evolução positiva dos alunos será tida em conta e valorizada, ao longo do ano.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- (A) Linguagens e Textos;
- (B) Informação e Comunicação;
- (C) Raciocínio e Resolução de Problemas;
- (D) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;

- (E) Relacionamento Interpessoal;
- (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- (G) Bem-estar, saúde e ambiente;
- (H) Sensibilidade estética e artística;
- (I) Saber Científico, técnico e tecnológico;
- (J) Consciência e domínio do corpo.

