

Ano Letivo 2018-2019
Departamento de Português
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 6º Ano

Domínios / Conteúdos		Descritores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	<div>ORALIDADE<ul style="list-style-type: none">- Interação discursiva- Interpretação de texto- Pesquisa e registo de informação- Produção de texto</div> <div>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA<ul style="list-style-type: none">- Fluência de leitura- Compreensão de texto- Leitura para fruição estética</div>	<ul style="list-style-type: none">• Distingue informação implícita de informação explícita; faz deduções e inferências.• Intervém, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra.• Faz uma apresentação oral (máximo de 4 minutos) sobre um tema, distinguindo introdução e fecho, com recurso eventual a tecnologias de informação.• Seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e usa técnicas diversas no seu registo.• Produz textos orais, controlando estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas (pronominalização, uso de marcadores discursivos). <ul style="list-style-type: none">• Lê, em voz alta, com articulação e entoação corretas e uma velocidade de, no mínimo, 150 palavras por minuto.• Realiza leitura silenciosa e autónoma de textos da literatura para crianças e jovens, da tradição popular, e adaptações de clássicos.• Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.).• Identifica, pelo contexto, o sentido de palavras, expressões ou fraseologias desconhecidas, incluindo provérbios e expressões idiomáticas.• Parafraseia períodos ou parágrafos de um texto.• Reconhece a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo, do texto poético e do texto dramático.• Identifica e explica recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários (designadamente personificação, comparação, enumeração, adjetivação expressiva, metáfora, anáfora).• Faz declamações (recitação de poemas) e representações teatrais.• Analisa textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): verbete de enciclopédia, entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta formal (em diversos suportes).	<div>Apresentações/ Exposições orais</div> <div>Interação verbal</div> <div>Trabalhos escritos individuais (fichas de trabalho/ produção de texto)</div> <div>Questionários</div> <div>Trabalhos de pesquisa/seleção de informação</div> <div>Fichas de leitura</div>	75%

Domínios / Conteúdos			Descritores de Desempenho	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	ESCRITA - Pesquisa, registo e organização da informação - Produção de texto	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve para responder a diferentes propostas de trabalho, recorrendo a técnicas de seleção, registo, organização e transmissão da informação. • Utiliza com autonomia processos de planificação, textualização e revisão, com recurso a instrumentos de apoio e ferramentas informáticas. • Redige com coesão textual (retomas nominais, substituições por sinónimos e expressões equivalentes, e por pronomes, ordenação correlativa dos tempos verbais, conetores) e com correção nos planos: ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico, sintático, aplicando marcadores discursivos e vocabulário variado/específico. • Escreve em termos pessoais e criativos, em diferentes suportes e num registo adequado ao leitor visado, adotando as convenções próprias do tipo de texto. 	Fichas de avaliação e/ou trabalhos formais equivalentes	25%
		GRAMÁTICA - Classe de palavras - Morfologia e lexicologia - Sintaxe	<ul style="list-style-type: none"> • Descobre regularidades na estrutura e no uso da língua, com base em práticas de experimentação. • Identifica e classifica unidades sintáticas, utilizando a terminologia adequada. • Explicita regras e treina procedimentos do uso da língua nos diferentes planos (morfologia, lexicologia, ortografia, acentuação, pontuação). • Relaciona diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados e distingue marcas específicas da linguagem oral e escrita. • Transforma discurso direto em discurso indireto e vice-versa quer no modo oral quês no modo escrito. • Respeita e valoriza as diferentes variedades do português, reconhecendo o português padrão como a norma. 	Observação direta. Trabalho de casa. Caderno diário.	
	Atitudes	-Desenvolvimento pessoal e autonomia; -Relacionamento interpessoal -Participação e intervenção	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com assiduidade, pontualidade, com o material necessário, e respeita prazos. • Realiza as tarefas propostas pelo professor. • Revela iniciativa e empenho, perseverança, capacidade e objetividade de autoavaliação. • Revela cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença. • Participa e intervém ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português. 	Empenho em actividades do Português.	

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística