

**Critérios de Avaliação – Português – 3º Ciclo**  
**8º e 9º anos \_ 2018/2019**

PRINCÍPIOS DA AÇÃO PEDAGÓGICO- DIDÁTICA	DOMÍNIOS		OBJETIVOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO	ATIVIDADES
<b>Domínio Cognitivo e Operatório Instrumental - Saber / Saber fazer</b>  (80%)	<b>Domínios específicos</b>	<b>Oralidade</b> (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender e apresentar argumentos (6%).</li> <li>- Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência (6%).</li> <li>- Analisar e estruturar unidades sintáticas (3%).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários.</li> <li>- Trabalhos diversos.</li> <li>- Interações verbais nas aulas.</li> <li>- Apresentações/ Exposições orais.</li> <li>- Produção de texto/ Reescrita de textos.</li> <li>- Fichas de avaliação e ou trabalhos formais equivalentes.</li> </ul>
		<b>Leitura Educação Literária</b> (35 %)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler em voz alta textos variados, considerando: dicção, articulação, entoação e fluência (14%).</li> <li>- Ler e interpretar textos literários (14%).</li> <li>- Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto (7%).</li> </ul>	
		<b>Escrita/Gramática</b> (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produzir textos com coesão e coerência (temática, tipologia e morfossintaxe) (9%).</li> <li>- Diversificar o vocabulário e as estruturas morfossintáticas (9%).</li> <li>- Adequar as diferentes estruturas linguísticas a diferentes tipologias textuais (6%).</li> <li>- Aplicar as regras da gramática do português padrão (6%).</li> </ul>	
<b>Domínio Socioafetivo - Saber ser/Saber estar</b> (20%)	<b>Domínios transversais</b>	<b>Responsabilidade e autonomia</b> (10%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho.</li> <li>- Realizar tarefas propostas pelo professor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta.</li> <li>- Registos de verificação.</li> <li>- Material.</li> <li>- Trabalho de casa.</li> <li>- Caderno diário.</li> </ul>
		<b>Relacionamento interpessoal</b> (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.</li> </ul>	
		<b>Participação e intervenção</b> (5%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar nas atividades do plano do grupo.</li> </ul>	