

Ano Letivo 2018-2019

Departamento de Português

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 5º Ano

Domínios / Conteúdos		Descritores de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	pc
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação discursiva - Interpretação de texto - Produção de texto 	<p>Comunicador / desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, C, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Apresentações/ Exposições orais</p> <p>Interação verbal</p> <p>Trabalhos escritos individuais (fichas de trabalho/ produção de texto)</p> <p>Questionários</p> <p>Trabalhos de pesquisa/seleção de informação</p> <p>Fichas de leitura</p>	75%
		<p>LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fluência de leitura - Compreensão de texto - Produção expressiva 			

Domínios / Conteúdos			Descritores de Desempenho	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação	Porcentagem
Competências	Conhecimentos e capacidades	ESCRITA - Registo e organização da informação - Ortografia e caligrafia - Produção de texto	<ul style="list-style-type: none"> • Escreve para responder a diferentes propostas de trabalho, recorrendo a técnicas de seleção, registo, organização e transmissão da informação. • Utiliza com autonomia processos de planificação, textualização e revisão, com recurso a instrumentos de apoio e ferramentas informáticas. • Produz um discurso com elementos de coesão adequados e correcção ortográfica e caligráfica (concordância; tempos verbais; advérbios; uso de conectores frásicos e recursos expressivos), • Escreve em termos pessoais e criativos, em diferentes suportes e num registo adequado ao leitor visado, adotando as convenções próprias do tipo de texto. 	Comunicador / desenvolvimento da linguagem (A, B, C, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador	Fichas de avaliação e/ou trabalhos formais equivalentes Observação direta. Trabalho de casa. Caderno diário. Empenho em actividades do Português.	25%
		GRAMÁTICA - Classe de palavras - Morfologia e lexicologia - Sintaxe	<ul style="list-style-type: none"> • Descobre regularidades na estrutura e no uso da língua, com base em práticas de experimentação. • Identifica e classifica unidades utilizando a terminologia adequada; • Explicita regras e treina procedimentos do uso da língua nos diferentes planos (morfologia, sintaxe, ortografia e pontuação). • Relaciona diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados e distingue marcas específicas da linguagem oral e escrita. • Respeita e valoriza as diferentes variedades do português, reconhecendo o português padrão como a norma. 			
	Atitudes	-Desenvolvimento pessoal e autonomia; -Relacionamento interpessoal -Participação e intervenção	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com assiduidade, pontualidade, com o material necessário (manual, caderno diário e caderno de actividades), prazos e tarefas, • Revela iniciativa e empenho, perseverança, capacidade e objetividade de autoavaliação. • Revela cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença. • Participa e intervém ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo

