



ERASMUS+ PROGRAMME

KA122-VET

Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training

Project title: “All (IN)Clude: Diversity & Sustainability”

Project start date: 03/06/2024

Project duration: 13 months

Project end date: 02/07/2025

Descrição:

O Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior (AESMM) apresenta uma candidatura ao projeto KA122 – VET para alunos de Ensino e Formação Profissional (EFP), com o objetivo de aprofundar, alargar, incluir, inovar e criar parcerias com entidades internacionais capazes de transmitir aos nossos alunos com menos oportunidades, experiências enriquecedoras e sustentáveis, nomeadamente, nas vertentes da Inclusão, sustentabilidade, competências linguísticas e digitais.

Pretende-se atingir com a implementação do projeto:

- Melhorar continuamente os processos formativos e os resultados obtidos pelos alunos no âmbito do EFP;
- Criar uma rede internacional com os Cursos Profissionais do AESMM;
- Promover a inclusão através da integração da comunidade internacional, de forma a fomentar a igualdade, a coesão social e a cidadania ativa e expandir horizontes;
- Aprofundar as competências profissionais e o uso de línguas estrangeiras, com recurso às novas tecnologias.

Os discentes terão a oportunidade de realizar aprendizagens particulares e individualizadas num contexto internacional (Portefólio/Relatório); apreender técnicas de trabalho em equipa e de tolerância, com o desenvolvimento de novas ideias e soluções, através da interação com outras realidades e países. Serão sensibilizados para adotar estratégias de sustentabilidade através da construção do “Guia Verde”, documentário “My Erasmus Story”, nos quais aplicarão, igualmente, as competências digitais.

Objetivos do Projeto:

O AESMM apresenta no seu relatório para a implementação de sistemas de garantia de qualidade para a EFP, de 2019/2020, vários pilares centrais, tais como: a valorização dos saberes práticos; a educação inclusiva e diferenciada, o desenvolvimento da cidadania numa ótica sustentável, entre outros.

As principais necessidades do nosso AESMM centram-se na oferta educativa que abarque um currículo abrangente, diversificado e internacional. Elencamos as seguintes:

- 1) Apostar na igualdade de oportunidades de conhecimento / competências sociais e linguísticas, referentes ao know how internacional – Inclusão e Interculturalidade:
 - Partilha de metodologias pedagógicas e inovadoras internacionais;
 - Realizar aprendizagens particulares e individualizadas, com o objetivo de alargar os horizontes de conhecimento dos alunos;
 - Trabalho de equipa, recorrendo a novas formas de comunicação e aprofundamento das competências digitais (atualização/modernização no recurso às TIC);
 - Observar o ensino do inglês em diferentes países da UE e adotar estratégias diferenciadoras para a participação de projetos nas diversas plataformas, tais como E-Twinning;
 - O CLIL (Content and Language Integrated Learning) como ferramenta pedagógica e prática para os nossos alunos em futuro contexto de trabalho, conforme solicitado no PISA (Programme for International Student Assessment), no que concerne às competências linguísticas e textuais;
 - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma inovadora e criativa, como resultado da interação com outras realidades e países.

- 2) Promover a prática da cidadania democrática, na sua vertente pessoal e social:
 - Integrar os alunos em realidades interculturais diferentes;
 - Promover o diálogo intercultural;
 - Respeito pela diversidade humana e cultural;
 - Interação responsável e tolerante com outros países, onde os alunos irão desenvolver novas formas de saber estar e saber ser na sociedade.

- 3) Desenvolver as competências digitais, numa ótica conscienciosa e crítica:
 - Recurso às plataformas que apostem na Educação Digital integrada;
 - Utilizar metodologias inovadoras com recurso às TIC;
 - Participar em projetos e atividades que promovam o desenvolvimento de competências de acordo com áreas do ICT.

- 4) Promover a sustentabilidade do património cultural e ambiental:
 - Programas pedagógicos relativos à educação intercultural e ambiental, através de percursos históricos e culturais nas diversas cidades, bem como na dinamização de projetos referentes à literacia marítima (Mar Maior) e/ou na prossecução dos objetivos do desenvolvimento sustentável da Agenda 2030.

Todas as necessidades anteriormente apresentadas vão ao encontro dos principais desafios educativos e laborais. Por conseguinte, e no âmbito da nossa certificação de qualidade da EFP – EQAVET, é crucial que, nos próximos anos, a nossa EFP aposte e diversifique:

- as estratégias educativas no campo da socialização/inclusão;
- a promoção da EFP em termos internacionais (não se cingindo apenas às empresas nacionais);
- o conhecimento global (como indivíduo) e particular (como aluno/formando em EFP) – sendo o lema principal do AESMM: “É o Conhecimento que nos torna Livres!”.

Por todas as necessidades esplanadas, verifica-se que a candidatura ao projeto de mobilidade de curta duração para alunos em EFP assenta, na sua totalidade, com os desafios futuros da nossa organização. Os nossos formandos, para além da experiência internacional, irão alargar os seus horizontes/conhecimentos, competências sociais e apreender novas técnicas ambientais, culturais e tecnológicas. Como também irão aprofundar áreas/domínios de aprendizagem, em Audiovisuais e Turismo, os quais serão essenciais para enriquecimento pessoal e profissional, apreendendo novas técnicas, que os transformarão em seres humanos com maiores conhecimentos, competências e valências sociais, culturais, linguísticas e digitais, tão cruciais para o mercado de trabalho e para uma maior empregabilidade, quer nacional e internacional.

Atividades:

- Short-term learning mobility of VET learners;
- Job-shadowing;
- Courses and training.