

Plano de Melhoria – Ano letivo de 2021-22

Tabela 9 Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
AM1	P1. Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis	1	Reforçar a cooperação com a CIM, o Eixo Atlântico do Noroeste Peninsular - Eures Transfronteiriço, IEFP e CM na definição dos objetivos estratégicos definidas para a EFP. Meta: Uma ou duas reuniões com cada instituição.	setembro, 21 a junho, 22		x		Focus Group Projeto “Alternativa Azul”
		2	Aprofundar a cooperação com entidades e empresas parceiras para sessões técnicas relacionadas com a preparação para o mercado de trabalho. Meta: Ciclo de ações de formação/sensibilização.	dezembro 21 a junho, 22	x			
		3	Melhorar a divulgação de oferta de emprego nacional e, em especial, local. Meta: Aumentar o grau de ligação das instituições/empresas à página web do agrupamento, particularmente ao nível da divulgação e da oferta.	dezembro, 21 a junho, 22		x		Contactar mais empresas para disponibilizar informações relativas a ofertas de emprego (página web e Newsletter)
		4	Melhorar a divulgação das competências dos alunos junto das entidades empregadoras através das visitas técnicas e prática de observação. Meta: Concretizar a medida.	abril a junho, 22		x		Por motivos relacionados com a Pandemia não foi possível, embora seja prática corrente.
AM2	P2. Participação dos stakeholders internos e	5	Melhorar o grau de formalização das parcerias em curso. Meta: Formalizar os protocolos em curso.	Até finais de junho, 22		x		Levantamento (em articulação

Agrup. Escolas de Santa Maria Maior (151567)

 Rua Manuel Fiúza Júnior
4901-827 Viana do Castelo
Tel. 258800020 Fax. 258800029
E-mail: diretor@esmaior.pt
NIF: 600072800

Cofinanciado por:

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
	externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição							com Direção) de todas as parcerias que existem e verificar quais as que não estão formalizadas.
		6	Aprofundar a cooperação sistemática entre a Equipa do Observatório da Qualidade e a equipa EQAVET para incluir os resultados de acordo com os indicadores do quadro de referência EQAVET. Meta: Uma reunião semestral.	Até julho, 22				
		7	Organizar o 1.º Fórum para a EFP no âmbito do Dia do Ensino Profissional. Meta: Um Fórum anual.	maio, 22				Confinamento até abril e Semana Maior a 17/18 junho.
			Envolver os alunos diplomados na listagem de <i>stakeholders</i> relevantes para a gestão da melhoria da oferta EFP. Meta:					
		8	Reforçar a cooperação do pessoal não docente na definição dos objetivos estratégicos e da oferta formativa. Meta: Realização de um questionário e de uma reunião anual.	Ao longo ano letivo.				
		10	Planear a candidatura ao projeto Erasmus + com o apoio de <i>stakeholders</i> externos de âmbito internacional. Meta: Concretização da candidatura.	março, 22				
AM3	P3. Explicitação das componentes implicadas no planeamento da oferta da EFP e respetiva calendarização.	11	Desenvolver estratégias que aumentem o <i>feedback</i> do grau de satisfação das entidades empregadoras relativamente aos ex-alunos. Meta: aumentar o número de respostas face ao ano anterior.	março, 22				
		12	Aplicar questionário de auscultação do grau de satisfação do Ensino Superior relativamente aos alunos oriundos dos Cursos da EFP. Meta: Execução da atividade.	Até final do ano letivo				

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
		13	Colaborar na atualização do Projeto Educativo Meta: Execução da atividade.					
AM5	II. Diversidades de parcerias com operadores de EFP e outros stakeholders externos em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP)	14	Investir na captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade. Meta: Concretizar a medida.	junho, 22				Criação de "Outdoor"
		15	Reforçar a participação dos stakeholders externos como parte mais integrante e participativa da Semana Maior. Meta: Concretizar a medida.	Semana Maior – abril, 22				
		16	Reforçar a participação dos stakeholders externos na Newsletter e meios de comunicação EFP. Reforçar o envolvimento dos meios de comunicação locais e regionais na divulgação dos projetos e atividades dos cursos EFP. Meta: Concretizar a medida.	Até julho, 22				
AM6	12. Participação dos alunos/formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia	17	Upgrade de equipamentos e serviços de suporte à EFP: partilha das necessidades com os Parceiros Externos no sentido de proporcionar oportunidades de colaboração. Meta: Criação de um programa de mecenato.	Até final do ano letivo				Está em curso
		17	Receção aos alunos do 9º ano de várias escolas da região que visitam o Agrupamento durante a Semana Maior). Meta: Divulgação anual aos alunos dos 9.º anos.	Semana Maior, abril, 22				
		18	Envolvimento dos alunos da EFP na apresentação/explicação dos cursos profissionais aos alunos do 8º ano do agrupamento e nas várias mostras de cursos da região. Meta: Divulgação anual aos alunos dos 8.º anos.	maio, 2022				
		19	Comemoração do Dia dos Cursos Profissionais. Meta: Concretizar a medida.	maio, 22				
		20	Promover a participação dos alunos em estágios em países europeus ao abrigo do programa Erasmus + Meta: 5 alunos em estágio internacional.	setembro, 22				

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
		21	Reforçar o envolvimento dos alunos da EFP, nas atividades promovidas pelo IPVC e, quando possível, outras instituições do Ensino Superior. Meta: Participar em atividades disponíveis					
		23	Reforçar a participação mais ativa das entidades de FCT e outros parceiros na conceção e desenvolvimento da PAP. Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo				
AM7	I3. Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expectativas está alinhado com opções estratégicas da instituição	24	Melhorar a adequação da formação dos professores de forma a melhor corresponder ao perfil do aluno EFP. Meta: Concretizar o diagnóstico das necessidades de formação através de questionário e aproveitar as oportunidades de formação disponibilizadas pelo CFCVC e outras entidades.	Até final do ano letivo				
		25	Continuar a adequação da formação do pessoal não docente de uma forma global e que melhor corresponda ao perfil do aluno de EFP. Meta: Concretizar o diagnóstico das necessidades de formação através de questionário e envolvimento do SPO	Até final do ano letivo	x			
AM8	A1. Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP	26	Construir um sistema de controle de gestão documental – melhorar a caracterização, articulação e monitorização do conjunto de documentos. Meta: Concretizar a medida.	Até final do ano letivo				
			Promover uma recolha de informação de forma concertada num único documento estruturante. Meta: Concretizar	Ao longo do ano letivo				
AM11	R1. Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do	31	Reforçar a participação dos alunos da EFP em projetos e atividades das empresas/instituições. Meta: Aumentar o número de participações.	Até final do ano letivo				
		32	Introduzir novas medidas no Plano de Melhoria e traduzi-las convenientemente para o PAA. Meta: Manter o Plano de Melhoria e o PAA atualizados.	Até final do ano letivo				

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
	<i>feedback</i> obtido sobre a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos		Promover maior envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição de áreas de melhoria a implementar. Meta: Realização de 1 Focus Group e aplicação de questionários.					
AM12	R2. Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	33	Reforçar a consciencialização dos Conselhos de Turma para a necessidade de medidas de melhoria, que deverão ficar registadas nas respetivas atas. Meta: Aumentar o número de propostas apresentadas.	Até final do ano letivo				
AM13	R2. Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	34	Reformular estratégias, tendo em conta os objetivos estipulados e os resultados alcançados. Meta: Elaboração do Plano de Melhoria.	Até dezembro 22				
AM14	T2. Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio internet da instituição	36	Reforçar a captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade; Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo				
AM15	T1. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP.	37	Continuar a Incluir no Plano de Melhoria do Agrupamento ações de promoção da EFP com vista a aumentar a procura da EFP, a aquisição de competências, a empregabilidade e a diminuição do abandono escolar. Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo				

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização	Grau de execução			Observações /Propostas
					R	RP	PR	
			Alargar a equipa EQAVET à participação ativa dos <i>stakeholders</i> externos ao nível da reflexão e tomadas de decisão. Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo				
AM16	T2. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas.	38	Continuar a garantir a monitorização intermédia dos resultados. Meta: Atas - de Focus Group, Conselhos de Turma, caderneta FCT, etc.	Ao longo do ano letivo				

Legenda: **R** – Realizado; **RP**- Realizado Parcialmente; **PR** – Por Realizar

Torna-se também necessário promover uma ainda maior consolidação do nosso Sistema de Gestão da Qualidade, numa perspetiva de melhoria contínua e atenuação dos riscos, uma vez que se colocam novos desafios ao Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior.