

Plano de Melhoria – Ano letivo de 2023-24

Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Agrup. Escolas de Santa Maria Maior (151567)
Rua Manuel Fiúza Júnior
4901-827 Viana do Castelo
Tel. 258800020 Fax. 258800029
E-mail: diretor@esmaior.pt
NIF: 600072800

Cofinanciado por:

1



Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização
AM1	P1. Alinhamento dos objetivos estratégicos da instituição com as políticas definidas para a EFP e estudos prospetivos disponíveis	1	Reforçar a colaboração com entidades locais executoras de ações que apoiem os alunos que estão a concluir ou que concluíram o ciclo de formação na procura ativa de emprego. Meta: Uma ou duas reuniões com cada instituição.	setembro, 23 a junho, 24
		2	Continuar a realizar sessões técnicas com entidades e empresas parceiras, e/ou com ex-alunos. relacionadas com a preparação para o mercado de trabalho e apresentação da oferta para prosseguimento de estudos. Meta: Pelo menos 2 ações por Curso.	dezembro 23 a junho, 24
		3	Disponibilizar a informação da oferta de emprego nacional e, em especial, local, na página <i>web</i> do Agrupamento e reforçar a comunicação desta ação junto das entidades empresariais. Meta: Aumentar o número de publicações da oferta de emprego.	dezembro, 23 a junho, 24
		4	Reforçar as visitas técnicas e práticas de observação para melhorar a divulgação das competências dos alunos junto das entidades empregadoras. Meta: Aumentar o número de visitas.	outubro, 23 a junho, 24
		5	Incluir no currículo de todos os cursos conteúdos sobre comunicação assertiva e sobre técnicas de procura de emprego. Realizar oficinas para ajudar os alunos a elaborar currículos eficazes e a preparar-se para entrevistas de emprego. Meta: Implementar a medida.	Ao longo do ano letivo
	P2. Participação dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição dos objetivos estratégicos da instituição	6	Realizar o 3º Fórum para a EFP no âmbito do Dia do Ensino Profissional. Meta: Um Fórum anual.	maio, 24
		7	Envolver os alunos diplomados em diversas atividades da Escola, tais como, <i>Workshops</i> , Dia do Ensino Profissional e <i>Focus Group</i> . Meta: Aumentar o número de alunos envolvidos.	novembro, 23 a junho, 24
		8	Realizar a candidatura ao projeto Erasmus + com o apoio de <i>stakeholders</i> internos e externos de âmbito internacional. Meta: Concretização da candidatura.	fevereiro, 24
AM3	P3. Explicitação das componentes implicadas no planeamento da oferta da EFP e respetiva calendarização.	9	Reforçar, junto das entidades empregadoras, o contacto telefónico ou por email para aumentar o <i>feedback</i> do grau de satisfação relativamente aos ex-alunos. Meta: aumentar o número de respostas face ao ano anterior.	março a abril, 24
AM4		10	Investir na captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade, nomeadamente através da divulgação e publicitação de atividades, projetos e oferta formativa do ESSMM (órgãos de comunicação social, juntas de freguesia, CMVC, <i>Newsletter</i> , <i>outdoor</i> , etc.).	Até junho, 24

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização
	11. Diversidades de parcerias com operadores de EFP e outros <i>stakeholders</i> externos em função da sua natureza (atividades regulares, questões críticas emergentes, opções estratégicas na gestão da EFP)		Meta: Concretizar a medida.	
		11	Reforçar o contributo de <i>stakeholders</i> externos para a participação na <i>Newsletter</i> e meios de comunicação EFP. Aumentar o envolvimento dos meios de comunicação locais e regionais na divulgação de eventos, atividades e projetos dos cursos EFP. Meta: Concretizar a medida.	Até junho,24
		12	Solicitar a cooperação junto dos parceiros externos relativamente às necessidades de <i>upgrade</i> ao nível dos equipamentos e serviços. Meta: Criação de um programa de mecenato.	outubro, 23 a junho, 24
AM5	12. Participação dos alunos/ formandos em projetos de diferente âmbito (local, nacional, transnacional) que favorecem a sua aprendizagem e autonomia	13	Concretizar a participação dos alunos da EFP na receção aos alunos do 9º ano de várias escolas da região que visitam o Agrupamento durante a Semana Maior, através da exploração dos espaços interativos relacionados com cada curso profissional. Meta: Divulgação anual aos alunos dos 9.º anos.	Até final do ano letivo Semana Maior, 24
		14	Promover a participação dos alunos da EFP na apresentação/explicação dos cursos profissionais com alunos e Encarregados de Educação do 9º ano do Agrupamento e nas várias mostras de cursos da região. Meta: Divulgação anual aos alunos e Encarregados de Educação dos 9.º anos.	abril, 24
		15	Comemorar o Dia dos Cursos Profissionais (partilha de experiências por ex-alunos no percurso pós-secundário, intervenções de outros parceiros externos e atividades dinamizadas pelos alunos da EFP). Meta: Concretizar a medida.	maio, 24
		16	Promover a participação de 5 alunos em estágios, em países europeus, ao abrigo do programa Erasmus +. Meta: 5 alunos em estágio internacional.	setembro,24
		17	Aumentar o envolvimento dos alunos da EFP nas atividades promovidas pelo IPVC e outras instituições do Ensino Superior. Meta: Participar em atividades disponíveis	outubro 23 a junho, 24
		18	Valorizar atividades que promovam a articulação entre os alunos da EFP e os alunos dos diversos cursos do ensino secundário vigentes no Agrupamento. Meta: Pelo menos uma atividade.	outubro, 23 a junho, 24
		19	Promover o intercâmbio entre a EFP do Agrupamento e seus pares de outros Agrupamentos nacionais com o objetivo de partilha de experiências e enriquecimento formativo. Meta: Concretizar a medida	março a maio, 24
		Reforçar a participação ativa das entidades de FCT e outros parceiros na conceção e desenvolvimento da PAP. Meta: Concretizar a medida.	outubro, 23 a maio, 24	

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização
		21	Constituir equipas da componente tecnológica de trabalho colaborativo, entre docentes de diversas áreas e cursos, que permitam a criação de um projeto integrador. Este deverá envolver os diversos cursos profissionais, com o objetivo de potenciar uma maior integração e articulação das diversas atividades desenvolvidas. Meta: Criação do projeto	setembro, 23 a maio, 24
AM6	13. Formação dos professores e outros colaboradores, com base num plano que tendo em conta necessidades e expectativas está alinhado com opções estratégicas da instituição	22	Elencar as necessidades de formação do pessoal docente e não docente mais vocacionadas para a melhoria da qualidade dos Cursos EFP, em ação concertada com o CFVC ou outra instituição. Meta: Concretizar o diagnóstico das necessidades de formação através de questionário e aproveitar as oportunidades de formação disponibilizadas pelo CFCVC e outras entidades.	janeiro a junho, 24
AM7	A1. Utilização dos descritores EQAVET/práticas de gestão, dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros que possibilitam a monitorização intercalar, na avaliação das atividades e resultados da EFP	23	Construir um sistema de controlo de gestão documental – melhorar a caracterização, articulação e monitorização do conjunto de documentos. Meta: Concretizar a medida.	novembro, 23 a junho, 24
		24	Reforçar a utilização de um documento estruturante que contenha todos os dados recolhidos de forma concentrada. Meta: Concretizar a medida.	novembro, 23 a junho, 24
		25	Melhorar os mecanismos de apoio à monitorização e avaliação do sucesso académico (MSA) Meta: Criar plataforma de monitorização	Ao longo do ano letivo
AM8	R1. Revisão do que foi planeado, através da adoção de melhorias de natureza diferente com base nos resultados da avaliação da EFP e do <i>feedback</i> obtido sobre a satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos	26	Reforçar a participação dos alunos da EFP em projetos e atividades das empresas/instituições. Meta: Aumentar o número de participações.	outubro, 23 a junho, 24
		27	Introduzir novas medidas no Plano de Melhoria e traduzi-las convenientemente para o PAA. Meta: Manter o Plano de Melhoria e o PAA atualizados.	Até final do ano letivo
		28	Realização de <i>Focus Group(s)</i> e aplicação de questionários que promovam um maior envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na definição de áreas de melhoria a implementar. Meta: Pelo menos dois <i>Focus Group</i> e aplicação de questionários.	janeiro a maio, 24
		29	Reformular o Plano de Formação relativamente à FCT e a distribuição da carga horária para uma maior eficácia das competências a desenvolver. Meta: Reformular o plano de formação relativamente à FCT e a distribuição da carga horária para uma maior eficácia das competências a desenvolver.	Até final do ano letivo

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Data Realização
			Meta: Concretizar a revisão do Plano de Formação	
AM9	R2. Revisão das práticas em uso na gestão da EFP, através da especificação das melhorias consensualizadas, a partir da análise contextualizada dos resultados apurados	30	Promover a participação dos Conselhos de Turma nas propostas de melhoria. Meta: Aumentar o número de propostas apresentadas.	Até final do ano letivo
AM10	T2. Disponibilização de informação, sobre a melhoria contínua da oferta de EFP, na rede interna e sítio internet da instituição	31	Investir na captação de novos alunos através da diversificação das modalidades de exposição à comunidade. Concretizar a divulgação e a publicitação das atividades, projetos e oferta formativa dos Cursos EFP do Agrupamento (órgãos de comunicação social, juntas de freguesia, CMVC, Newsletter, outdoor, etc.). Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo
		32	Maior envolvimento dos alunos na promoção dos Cursos EFP através das redes sociais. Meta: Criação de conteúdos.	Ao longo do ano letivo
AM11	T1. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade, num processo em que as suas fases se sucedem repetidamente, na gestão da oferta de EFP.	33	Incluir no Plano de Melhoria do Agrupamento ações que promovam a EFP, aumentando a procura, a empregabilidade e a diminuição do abandono escolar. Meta: Concretizar a medida.	Ao longo do ano letivo
AM12	T2. Aplicação do ciclo de garantia e melhoria da qualidade na gestão global e intermédia da oferta de EFP, em função da monitorização intercalar dos objetivos e da duração própria das atividades envolvidas.	34	Reforçar a monitorização intermédia dos resultados. Meta: Focus Group, Conselhos de Turma, PAPeR, caderneta FCT, etc.	Ao longo do ano letivo

Agrup. Escolas de Santa Maria Maior (151567)
Rua Manuel Fiúza Júnior
4901-827 Viana do Castelo
Tel. 258800020 Fax. 258800029
E-mail: diretor@esmaior.pt
NIF: 600072800

Cofinanciado por:

6

