

Fevereiro de 2025 | Edição nº11
February 2025 | 11th Issue

NEWSLETTER

Ensino e Formação Profissional na Maior



esmaior.pt

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

Título Profissional na Maior
Title: Professional na Maior

Publicação fevereiro 2025
Publication: february 2025

Agrupamento de Escolas de Santa Maria Maior

Rua Manuel Fiúza Júnior,
4900- 872 Viana do Castelo

Telefone 258800020

E-mail diretora@esmaior.pt

Produção e digitação de textos
Professores e alunos dos Cursos
Profissionais

Production and text typing:
Teachers and students from the
Professional Courses

Arranjo Gráfico Grupo Coordenador
Graphic Arrangement Coordinating
Group



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET



AUDIOVISUAIS



FORMÁTICA



MEBE



TURISMO

esmaior.pt

[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)

MENSAGEM DA DIRETORA

É com grande entusiasmo que, desta vez, vos falo de Diferença, um tema poderoso que nos convida à reflexão e à ação.

Este ano, a nossa Semana dos Direitos Humanos apelou a uma mensagem essencial: "Acolhe a Diferença, Abraça a Igualdade". Porque na Maior, tudo isto nos faz imenso sentido. Porque não sabemos ser de outra forma.

Vivemos num mundo repleto de diversidade. Cada pessoa tem a sua história, cultura, crenças, sonhos e desafios. E é exatamente essa diversidade que nos torna únicos e enriquece a humanidade. No entanto, sabemos que, muitas vezes, o que é diferente pode gerar medo, dúvidas e até conflitos.

Por isso, quero-vos falar sobre coragem.

Coragem para ouvir sem julgar.

Coragem para questionar preconceitos.

Coragem para defender aqueles que são silenciados.

Coragem para sermos agentes da mudança e contribuirmos para uma sociedade mais justa e igualitária.

A igualdade é o que nos une. Significa reconhecer que, apesar das diferenças, todos temos os mesmos direitos: o direito de sermos quem somos, de nos expressarmos, de sonharmos.

Mas essa igualdade não se constrói sozinha – ela depende de cada um de nós.

Por isso, lanço-vos um desafio:

Como posso ser mais acolhedor com as pessoas ao meu redor?

De que forma posso contribuir para uma escola e uma comunidade mais justas?

Como posso ser uma voz ativa contra a discriminação e o preconceito?

Os direitos humanos começam nas nossas pequenas ações diárias: no respeito aos colegas, na valorização das diferenças e na defesa daqueles que não conseguem se defender sozinhos.

Que esta leitura nos inspire a construir pontes em vez de muros e a dar o primeiro passo para um mundo mais humano e igualitário.....e cada vez Maior!



Professora Sílvia Vidinha

MENSAGEM DA DIRETORA

Embrace Difference, Celebrate Equality

It is with great enthusiasm that, this time, I speak to you about Difference, a powerful theme that invites us to reflect and take action. This year, our Human Rights Week carried an essential message: "Embrace Difference, Celebrate Equality." Because at Maior, this all makes perfect sense. Because we don't know how to be any other way.

We live in a world full of diversity. Each person has their own story, culture, beliefs, dreams, and challenges. And it is precisely this diversity that makes us unique and enriches humanity. However, we know that, many times, what is different can cause fear, doubt, and even conflict.

That is why I want to talk to you about courage.

Courage to listen without judging.

Courage to question prejudices.

Courage to stand up for those who are silenced.

Courage to be agents of change and contribute to a fairer and more equal society.

Equality is what unites us. It means recognizing that, despite our differences, we all have the same rights: the right to be who we are, to express ourselves, and to dream. But equality does not build itself—it depends on each of us.

So, I challenge you:

How can I be more welcoming to the people around me?

How can I contribute to a fairer school and community?

How can I be an active voice against discrimination and prejudice?

Human rights start with our everyday actions: in how we respect our peers, value differences, and defend those who cannot stand up for themselves.

May this reading inspire us to build bridges instead of walls and take the first step towards a more humane and equal world... and an even greater Maior!



Teacher Sílvia Vidinha

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Acabei o secundário, e agora?

No dia 22 de novembro realizou-se a palestra "Acabei o secundário, e agora?".

Três ex-alunos do curso profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TGPSI) foram os protagonistas deste evento. Foi possível ouvir três testemunhos distintos sobre as diversas possibilidades para o futuro dos alunos que frequentam o 10º, 11º ou o 12º ano do mesmo curso profissional.

Esta iniciativa alinha-se com os princípios do Quadro Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissional (EQAVET), uma vez que contribui para enriquecer a informação disponível para os alunos que ainda estão imersos no ensino secundário.



Management and Programming Computer Systems Technician

I finish high school, and now? - 4th edition

The 4th edition of the lecture "I finish high school, and now?" got students and ex-students from TGPSI together in a sharing and guidance moment about the future. With inspiring testimonials, the students talked about their choices, like college, and their entrepreneurship, giving evidence to resilience and hard work. This lecture was also supported by the Audiovisual students, increasing the connection between them.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

6ª Edição DESAFIO BEBRAS 2024

O Desafio Internacional de Pensamento Computacional

O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. A nossa escola participou no Bebras com todos os alunos do Curso de Ciências e Tecnologias, com a disciplina de Aplicações Informáticas B de 12.º ano, todos os alunos do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, e ainda, a turma de 10.º ano do Curso Técnico de Turismo.

Uma iniciativa inclusiva e educativa.

O Bebras estimula a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.



Management and Programming Computer Systems Technician

6th edition of The International Challenge BEBRAS 2024

The International Challenge Of Computer Thinking

"Bebbras" is an international initiative aimed at promoting Computer Science/Computer Thinking during a 45 minutes test, promoting creativity and problem solving in education. This year it was during the 4th and 15th November, organized by the IT teachers. Our School took part in "Bebbras" with the students of Science and Technology Course, in the subject Computer Applications B, the 12th grade students of Management and Programming Computer Systems Technician Course and the 10th grade students of Tourism Technician Course.

An educational and including initiative, "Bebbras" is designed to solve problems and computer thinking, preparing the students to further skills. This challenge gets amusement and learning together, allowing students to a more digital and technological world.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Saúde Mental e as Tecnologias

Uma reflexão essencial para um futuro consciente e equilibrado

A palestra "Saúde Mental e as Tecnologias", apresentada pela enfermeira Alexandra Silva, abordou os impactos das tecnologias na saúde mental. Com interatividade e reflexão, destacou riscos e benefícios, como o impacto das redes sociais e a gestão do tempo. A iniciativa contribuiu para a formação integral dos alunos, alinhando-se com os princípios do EQAVET.



Management and Programming Computer Systems Technician

Mental Health and Technologies - An important reflection for a conscious and balanced future

"Mental Health and Technologies" was presented by the nurse, Alexandra Silva, that talked about the technological impacts in our mental health. With interactivity and reflection, she highlighted the benefits and damages, social networks and time managing. This lecture is very important for the students, according to the EQAVET principles.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Técnico de Audiovisuais

Técnico de Turismo

Os alunos do 11º ano, dos cursos de Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos, Técnico de Turismo e Técnico de Audiovisuais, visitaram o Campeonato Nacional das Profissões SkillsPortugal Norte 2024, que decorreu no EuroParque – Santa Maria da Feira, sob o tema: “Onde há competência, há um Norte”. Ainda, tiveram a oportunidade de visitar o centro de Santa Maria da Feira, bem como o Castelo

Management and Programming Computer Systems Technician Technician
Tourism Technician Technician
Audiovisual Technician Technician

The 11th grade students, from Management and Programming Computer Systems Technician, Tourism Technician and Audiovisual Technician Courses, visited the Skills Portugal North National Professions Championship 2024, in Europark- Santa Maria da Feira. This year it was about “Where there is competence, there is a North”. The students also had the opportunity to visit the castle and the city centre.



Técnico de Audiovisuais

Audiovisual Technician

FÓRUM CULTURAL DAS NEVES

As três turmas, 10ºP, 11ºL e 12ºL, do Curso Profissional de Audiovisuais visitaram o Fórum Cultural das Neves para analisarem e explorarem a exposição "Encontros Fotográficos das Neves, promovida pelo grupo Filhos do Neiva.

A mostra pretende homenagear Diamantino Quintas, artesão revelador analógico, natural da freguesia de Vila de Punhe, e que trabalhou com grandes nomes da fotografia, como: Agnès Varda, Gilles Caron, James Barnor e Yan Morvan. Nesta exposição temos o privilégio de apreciar obras de 29 reputados fotógrafos.



NEVES CULTURAL FORUM

The three classes, 10th L, 11th L and 12th L, from the Audiovisual Technician Course, visited the Neves Cultural Forum to analyse and explore the exhibition Neves Photographic Encounters, promoted by the group Neiva's children.

This exhibition intends to honour Diamantino Quintas, an analog developer craftsman, who is from Punhe Village and has worked with great photographers, like: Agnès Varda, Gilles Caron, James Barnor and Yan Morvan. In this exhibition we had the privilege to appreciate master pieces form 29 well known artists.



Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Simulação de entrevista de emprego

No dia 2 de dezembro, 2024, e no âmbito da disciplina de Área de Integração, a turma do 11M (Curso de Massagem de Estética e Bem Estar) participou numa simulação de entrevista de emprego, dinamizada pelo Dr. Pedro Pereira, consultor da empresa POMMAN'S. A entrevista baseou-se nos Currículos Vitae que os alunos tinham previamente elaborado para uma candidatura a 3 vagas de emprego na área da Massagem. Os alunos manifestaram a sua satisfação por terem tido a oportunidade de participarem numa entrevista de emprego, mesmo que tenha sido simulada, dinamizada por uma entidade externa à escola, o que tornou a experiência mais enriquecedora e exigente.

Aesthetic and Wellness Massage Technician

Job Interview simulation

On December 2, 2024, and as part of the subject of Área de Integração, the 11M class (Aesthetics and Wellness Massage Course) took part in a job interview simulation, led by POMMAN'S consultant Dr. Pedro Pereira. The interview was based on the CVs that the students had previously created for three job offers in the massage area. The students expressed their satisfaction for having had the opportunity to take part in a job interview, even if it was a mock one, conducted by an outside organization, which made the experience more enriching and demanding.



Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Técnico de Audiovisuais

Ação de Sensibilização - Dia Internacional de Erradicação da Violência Contar a Mulher

Nos dias 21 e 25 de novembro, 2024, as turmas do 10P (Curso de Audiovisuais) e 10 N (Curso de Massagem de Estética e Bem Estar), no âmbito da temática da Igualdade de Género (Cidadania e Desenvolvimento), participaram numa ação de sensibilização associada ao Dia Internacional de Erradicação da Violência Contra a Mulher (25 de novembro), dinamizada por uma ex-aluna da EFP Maior, agora estudante do Curso de Gerontologia o IPVC. Os alunos foram desafiados a apresentar um produto da sua autoria sobre o tema para ser publicado no dia 25 de novembro. Foram criados cartazes por ambas as turmas e 2 vídeos de sensibilização da autoria do 10P, havendo um que foi publicado nas redes sociais do Agrupamento. Os alunos responderam de forma entusiástica ao desafio que lhes foi apresentado e ficaram orgulhosos por terem conseguido criar produtos com mensagens pertinentes e impactantes.



Alunos do 10ºP - Curso Profissional de Audiovisuais



Alunos do 10ºP - Curso de Massagem de Estética e Bem Estar

Aesthetic and Wellness Massage Technician Audiovisuals Technician

Raising Awareness - International Day for the Eradication of Violence Against Women

On November 21 and 25, 2024, the classes of 10P (Audiovisuals Course) and 10 N (Aesthetics and Wellness Massage Course), as part of the theme of Gender Equality (Citizenship and Development), participated in an awareness campaign to mark the International Day for the End of Violence Against Women (November 25). The event was promoted by a former student of EFP Maior, now a student of Gerontology at IPVC. The students were challenged to present a product of their own on the topic that would be released on November 25. Posters were created by both classes and 2 awareness-raising videos by 10P, one of which was published on the school's social network. The students responded enthusiastically to the challenge and were proud to have been able to create products with relevant and impactful messages.



10ºP students - Audiovisuals Course



10ºP students - Aesthetics and Wellness Massage Course

Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Técnico de Audiovisuais

Peddy Paper

Nos dias 14 e 18 de novembro, 2024, as turmas do 10 P (Curso de Audiovisuais) e do 10N (Curso de Massagem de Estética e Bem Estar), participaram num Peddy Paper no âmbito da disciplina de Área de Integração intitulado "Conhecer o Património Cultural Material e Imaterial de Viana do Castelo". Cada turma formou grupos a quem lhes foi atribuído itinerários diferentes com questões para identificarem os locais, contarem um pouco a sua história e fazerem o respetivo registo fotográfico. Os alunos gostaram muito da experiência. Para além de ter sido uma aula diferente do habitual, foi uma maneira divertida de adquirir novos conhecimentos e de conhecer um pouco melhor a cidade de Viana do Castelo.



Aesthetic and Wellness Massage Technician

Audiovisuals Technician

Peddy Paper

On November 14 and 18, 2024, the classes of 10P (Audiovisuals Course) and 10N (Aesthetics and Wellness Massage Course) took part in a Peddy Paper as part of the subject of Área de Integração, entitled "Getting to know the Material and Immaterial Cultural Heritage of Viana do Castelo". Each class formed groups to which they were assigned different itineraries with questions to identify the places, explain their history and take photographs. The students really enjoyed the experience. Besides being a different lesson from usual, it was a fun way of acquiring new knowledge and getting to know the city of Viana do Castelo a bit better.

Técnico de Turismo

No dia 27 de setembro celebrou-se o dia mundial do turismo. Nessa data, nós alunos do curso profissional de Turismo, assinalamos a efeméride na disciplina de Geografia, realizando a subida ao Monte de Santa Luzia de funicular, para alguns de nós foi a primeira vez. Já lá em cima, para além de termos apreciado a excelente vista, a professora aproveitou para nos explicar as características orográficas e hidrográficas da nossa região.



Tourism Technician

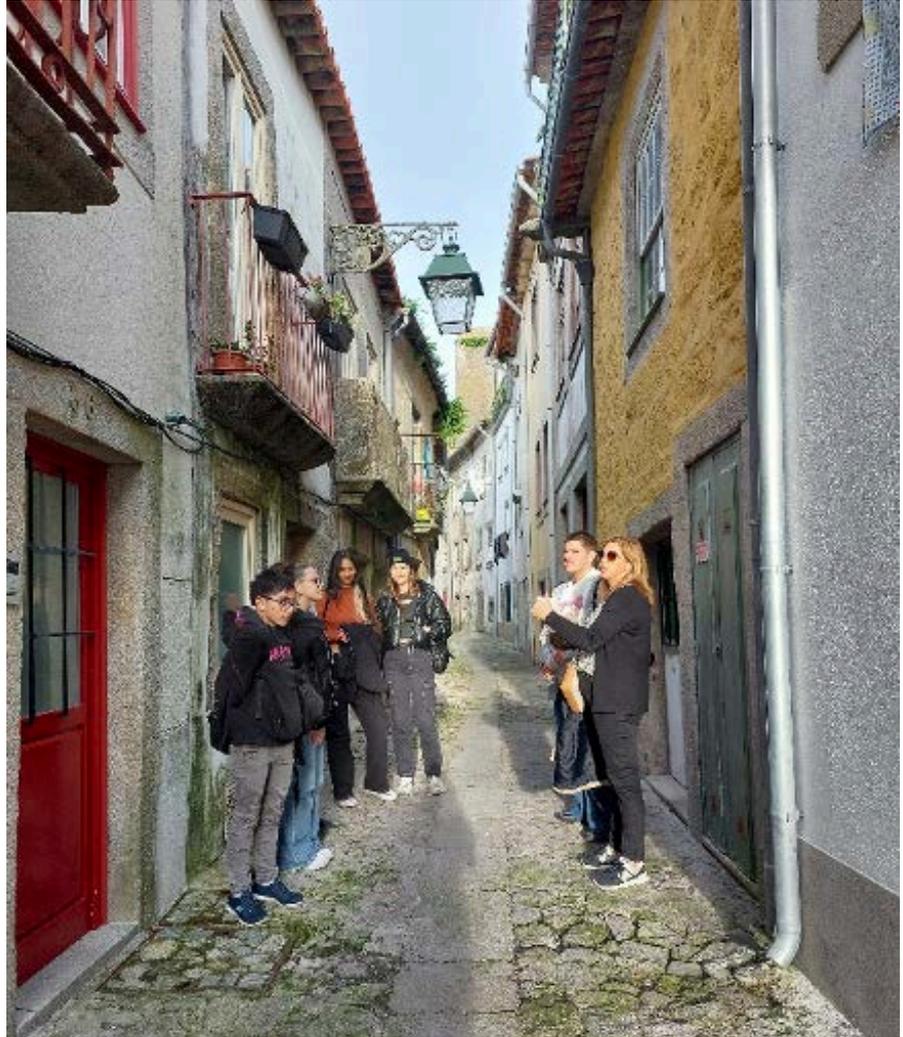
On the 27th September, it was celebrated the world tourism day. So, we, the students from Tourism Technician Course, pointed out this day in Geography, by going up to Santa Luzia Hill using the funicular. To some of us it was the first time. Already up there, besides enjoyed the wonderful landscape, our teacher also explained the orographic and hydrographic characteristics of our region.

Técnico de Turismo

No dia 22 de novembro, para finalizar o módulo B5, da disciplina de geografia, a professora preparou uma aula no exterior para que os alunos observassem *in loco* como Viana do Castelo está organizada em termos espaciais. Para além do convívio, os alunos manifestaram o seu entusiasmo em descobrir a funcionalidade dos espaços e em perceber a dinâmica interna da cidade.

Tourism Technician

On the 22nd November, to finish the B5 module, in Geography, the teacher promoted an outside class so that the students could observe *in loco*, how Viana do Castelo is organized in spatial terms. Beyond socialising, the students also enjoyed finding out the space functionality and the internal dynamics of the city.



Técnico de Turismo

Técnico de Audiovisuais

Alunos de Turismo e Audiovisuais participam em projeto Erasmus+ sobre Sustentabilidade

Os alunos do 11ºL, 12ºN e 12ºQ, dos Cursos Profissionais de Turismo e Audiovisuais, estão envolvidos no projeto Erasmus+ KA122 VET, intitulado "All (IN)Clude: Diversity & Sustainability". Como parte das atividades, estão a explorar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e a desenvolver trabalhos para apresentarem durante as suas mobilidades internacionais.

Para aprofundar o tema, participaram numa sessão enriquecedora com a Engenheira Maria João Filgueiras Rauch, Gestora da SDSN Portugal_CEIIA, que partilhou conhecimentos sobre práticas sustentáveis e inovação.

Este projeto representa uma oportunidade única para os alunos ampliarem os seus horizontes, promovendo a inclusão e o desenvolvimento sustentável através do intercâmbio de ideias e experiências.



Tourism Technician

Audiovisuals Technician

The students from Tourism Technician and Audiovisual Technician Courses participate in the project Erasmus+ about Sustainability

The 11thL, 12thN and 12thQ students, from Tourism Technician and Audiovisual Technician Courses, are participating in the project Erasmus+ KA122 VET, called "All (IN)Clude: Diversity & Sustainability". According to the tasks, they are exploring the Sustainable Development Goals (SDG) and developing projects for the international mobilities.

To learn more about the topic, the students took part in a session dedicated to the sustainable practices and innovation, with the engineer Maria João Filgueiras Rauch, manager of the SDSN Portugal_CEIIA.

This project represents an important opportunity for the students to enlarge their knowledge, promoting inclusion and sustainable development by exchanging ideas and experiences.

Técnico de Turismo

Técnico de Audiovisuais

Professores realizam visitas preparatórias para as mobilidades de estudantes do Projeto Erasmus+ VET

Com o objetivo de preparar as futuras mobilidades de estudantes e definir os programas educacionais, professores envolvidos no projeto Erasmus+ VET realizaram visitas técnicas às escolas parceiras.

As instituições parceiras envolvidas no intercâmbio são a Gesamtschule Buer-Mitte, na Alemanha, <https://gbm-ge.de/>, e a Italian Hospitality School, na Itália, <https://hoschool.it/>

Durante as visitas foram discutidos detalhes sobre o acolhimento dos alunos, integração curricular e troca de boas práticas entre os países.

Essas visitas são essenciais para garantir uma experiência enriquecedora aos estudantes, de forma a promover competências linguísticas, uma aprendizagem intercultural, diversidade e inovação educacional.



Tourism Technician

Audiovisuals Technician

Teachers perform preparatory visits for the mobility Erasmus+ VET

With the main goal to prepare future students mobility and define the educational programmes, the teachers that participate in the project Erasmus+ VET had already visited partner schools.

The schools involved in this Exchange Program are the Gesamtschule Buer-Mitte, in Germany, <https://gbm-ge.de/>, and the Italian Hospitality School, in Italy, <https://hoschool.it/>.

During these encounters the teachers defined the students' accommodation, curricular integration and the exchange of good practices between countries.

Técnico de Audiovisuais

Audiovisual Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Registrar, editar e produzir imagem e som; Operar câmara e vídeo; Operacionalizar instrumentos ópticos de audiovisuais; Produzir e/ou realizar conteúdos audiovisuais para os vários suportes.

Is a qualified professional to practice the following professions: Register, edit and produce image and sound; Operate camera and video; Operate audiovisual optical instruments; Produce and/or make audiovisual content for the various media.

Técnico de Gestão e Programação Sistemas Informáticos

Management and Programming Computer Systems Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Empresas de desenvolvimento Web; Empresas de serviços para a Internet; Empresas Software-House, fornecedores de soluções informáticas.

Is a qualified professional to practice the professions of Web development companies; Internet service companies; Software-House companies, IT solution providers.

Técnico de Turismo

Tourism Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões: Guia de Museu e Monumentos; Técnico/Diretor de Agência de Viagens; Operador Turístico; Técnico de Acolhimento em Unidades Hoteleiras; Técnico de Empresas de Transportes Aéreos, Rodoviários e Marítimos.

Is a qualified professional to practice the following professions: Museum and Monuments Guide; Technician / Director of Travel Agency; Tour Operator; Reception Technician in Hotel Units; Technician of Air, Road and Sea Transport Companies.

Técnico de Massagem de Estética e Bem-Estar

Aesthetic and Wellness Massage Technician

É um profissional qualificado para exercer as profissões de: Técnica (o) de Massagem em clínica de estética; Técnica (o) de Massagem em clínica de cirurgia de estética e Técnica (o) auxiliar de fisioterapia.

Is a qualified professional to practice the professions of: Massage technician in beauty clinics; Massage technician in beauty surgical clinics and as a physiotherapy assistant.





<https://www.esmaior.pt/esmaior/cursos-profissionais>
[FACEBOOK.COM/MAIOR-AGRUPAMENTO-DE-ESCOLAS](https://www.facebook.com/maior-agrupamento-de-escolas)