

INFORMAÇÃO- PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

INGLÊS

ENSINO SECUNDÁRIO – 10º ANO

ANO LETIVO 2023-2024

I. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês – 10º ano, do curso científico-humanístico do Ensino Secundário, a realizar em 2024 pelos alunos autopostos, de acordo com o definido na Portaria n.º226-A/2018 de 7 de Agosto, artigo 31º.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

Prova escrita

A prova escrita tem a cotação de 200 pontos.

2. Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais*, as orientações presentes no *Quadro Comum de Referência para as Línguas – QECR* e a *Planificação Anual da disciplina de Inglês 10º ano, Nível de Continuação*. Na prova são objeto de avaliação as competências de compreensão escrita, de produção escrita, e de uso da língua e a competência sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelos documentos acima mencionados para o 10º ano, nomeadamente os das áreas temáticas / situacionais.

3. Características e estrutura;

Grupo I

Texto relacionado com um dos temas do programa.

- Exercícios de compreensão e interpretação de entre as seguintes tipologias: sugestão/ justificação de título; verdadeiro/falso; completamento de frases; correspondência entre parágrafos e ideias chave; escolha múltipla; evidência; referentes; seleção de informação no texto.

- Vocabulário: um ou dois exercícios de entre os seguintes: sinónimos, antónimos, equivalentes; significado de frases/segmentos de frases; decomposição de palavras nos seus elementos de formação; completamento de quadro com categorias gramaticais.

Grupo II

Uso da língua

- Preenchimento de espaços (vocabulário, tempos verbais, preposições, artigos, conectores, etc.)
- Reescrita de frases mantendo o sentido da frase original
- Ordenação / junção de frases através de conectores e/ou pronomes relativos

Grupo III

Produção de um texto com um número total de palavras entre 160-200. Serão avaliadas:

- Competência de produção escrita
- Competência sociocultural

A distribuição da cotação pelos grupos é a seguinte:

I – 70 pontos

II – 70 pontos

III – 60 pontos

4. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever – e à competência sociocultural. Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível I de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Grupo I

- Adequação de conteúdo
- Correção formal

Grupo II

- Correção estrutural
- Certo/errado

Grupo III

- Adequação de conteúdo
- Coesão e coerência textuais
- Estrutura e pontuação apropriadas
- Correção formal
- Riqueza vocabular
- Criatividade e imaginação

4. Material autorizado

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria de modelo oficial, fornecida pela escola.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Prova escrita - 90 minutos (sem tolerância).