

Mar Maior

Relatório síntese de atividades
julho 2018

Mar Maior

○ projeto curricular integrador

Ancorado no lema “É o conhecimento que nos torna livres”, o Projeto Curricular Integrador “Mar Maior” é construído sobre um conjunto de valores partilhados de modo a garantir um currículo contextualizado e significativo dos alunos do Agrupamento (do 1º ao 12º anos) no quadriénio 2017-2020.

Depois de apresentados os pressupostos e o plano de ação trabalhou-se na sua operacionalização e concretização.

Ao longo deste ano letivo foi construído um repositório com a informação e o registo das atividades.

Elaborou-se um formulário (https://docs.google.com/forms/d/16pXbMMs-FCuPhp5RX-JbRz2RVia4PCMIZCVM5YZ5_dY/edit) na plataforma da Google onde as atividades e o registos foram sucessivamente arquivados e monitorizados.

Este relatório pretende dar a conhecer essas atividades para posterior reflexão e avaliação.

Descrição sumária de algumas das 64 atividades registadas

- Dinamização de histórias infantis para crianças do pré-escolar e 1º ciclo.
- Apresentações públicas, por alunos, de problemas matemáticos.
- Projetos interdisciplinares envolvendo alunos dos cursos científico-humanísticos e a alunos dos cursos profissionais.
- Apresentações escritas e orais sobre os desafios e potencialidades do mar em Viana do Castelo, nas vertentes turística, histórica, cultural, desportiva e científica.
- O Mar na Literatura. Produção de textos para concursos internos e externos ao Agrupamento sobre o mar. Leitura, em família, de obras relacionadas com o tema "Mar".
- Construção de instrumentos musicais com materiais recolhidos nas zonas ribeirinhas.
- Recolha de sedimentos em ambiente fluvial e de praia e posterior processamento das amostras no laboratório de sedimentologia.
- Participação em sessões de palestras/debates subordinadas ao Mar.
- Dramatizações.

Exemplos de produtos conseguidos

- Posters científicos
- Instalação coletiva
- Produções audiovisuais
- Apresentações de trabalhos à comunidade educativa
- Produção de textos narrativos e poéticos
- Esboço e impressão 3D de um submarino
- Construção de um robot “MM_2SAVE”
- Produção de instrumentos musicais
- Espetáculos musicais
- Roteiros turísticos
- Participações em concursos

Competências/aprendizagens essenciais desenvolvidas

- Literacia do mar
- Literacia digital
- Literacia da comunicação

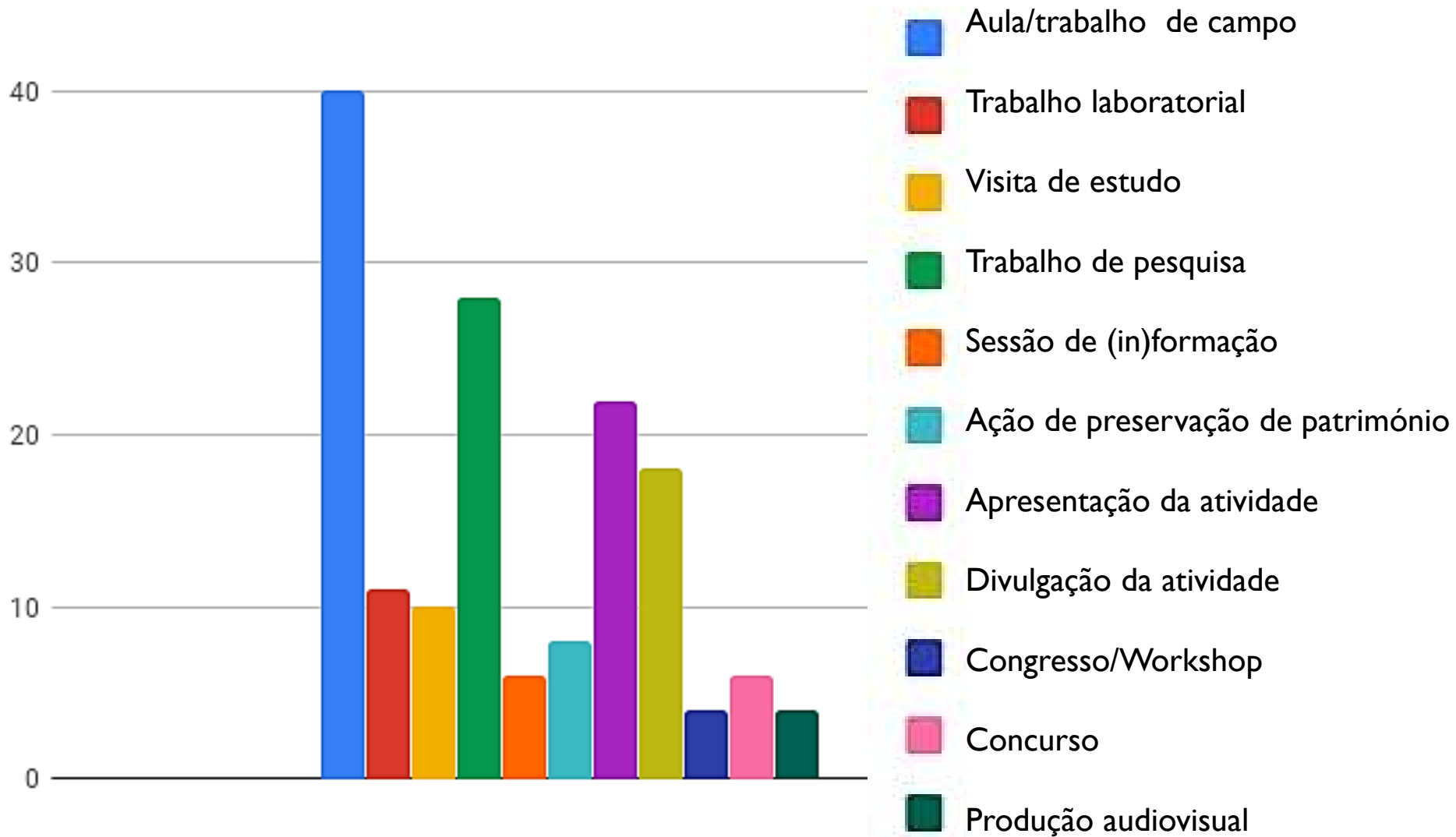
Parcerias

- Câmara Municipal de Viana do Castelo.
- Centro de Mar de Viana do Castelo
- CMIA de Viana do Castelo
- APDL – Administração dos Portos do Douro, Leixões e Viana do Castelo, SA
- Rádio Geice
- Instituto Hidrográfico da Marinha
- Centros Náuticos (clubes VRL, DKC, CVV, SCV)
- Capitania do Porto de Viana do Castelo
- Laboratório de Sistemas e Tecnologia Aquática - Universidade do Porto
- Lufinha School Tour
- CEMEA
- CIIMAR -Universidade do Porto
- Grupo Parlamentar da Assembleia da República do CDS/PP.
- Geoparque - Rede escolar de ciência
- Confraria de St Luzia
- Fundação Gil Eanes

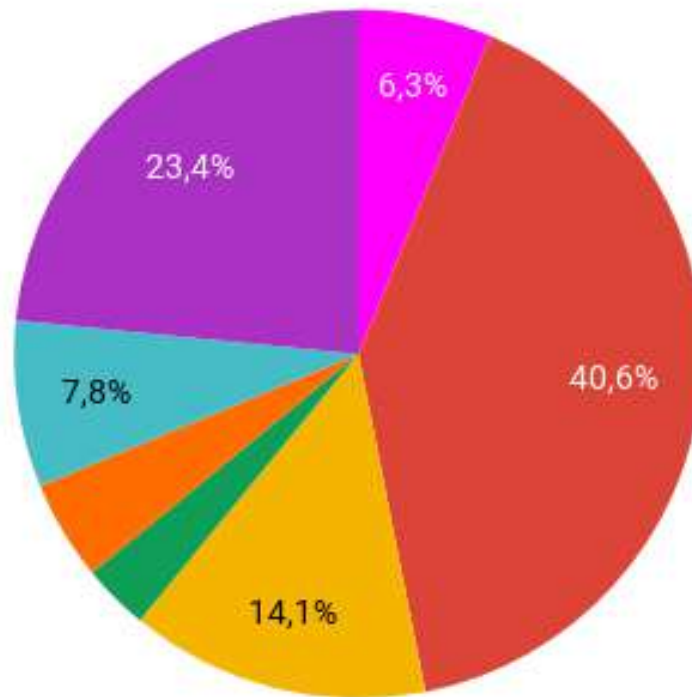
Mar Maior

Avaliação

Tipo de atividades

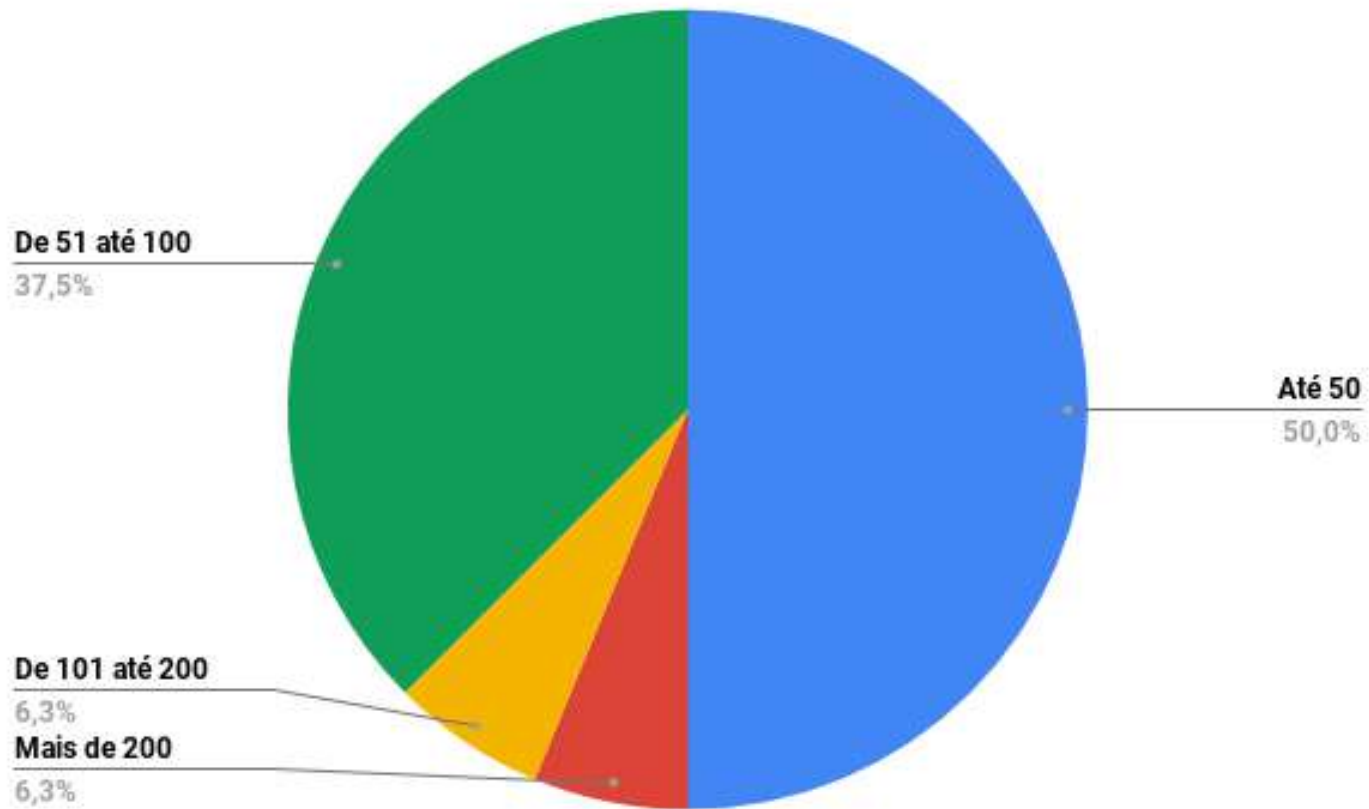


Ciclo de ensino

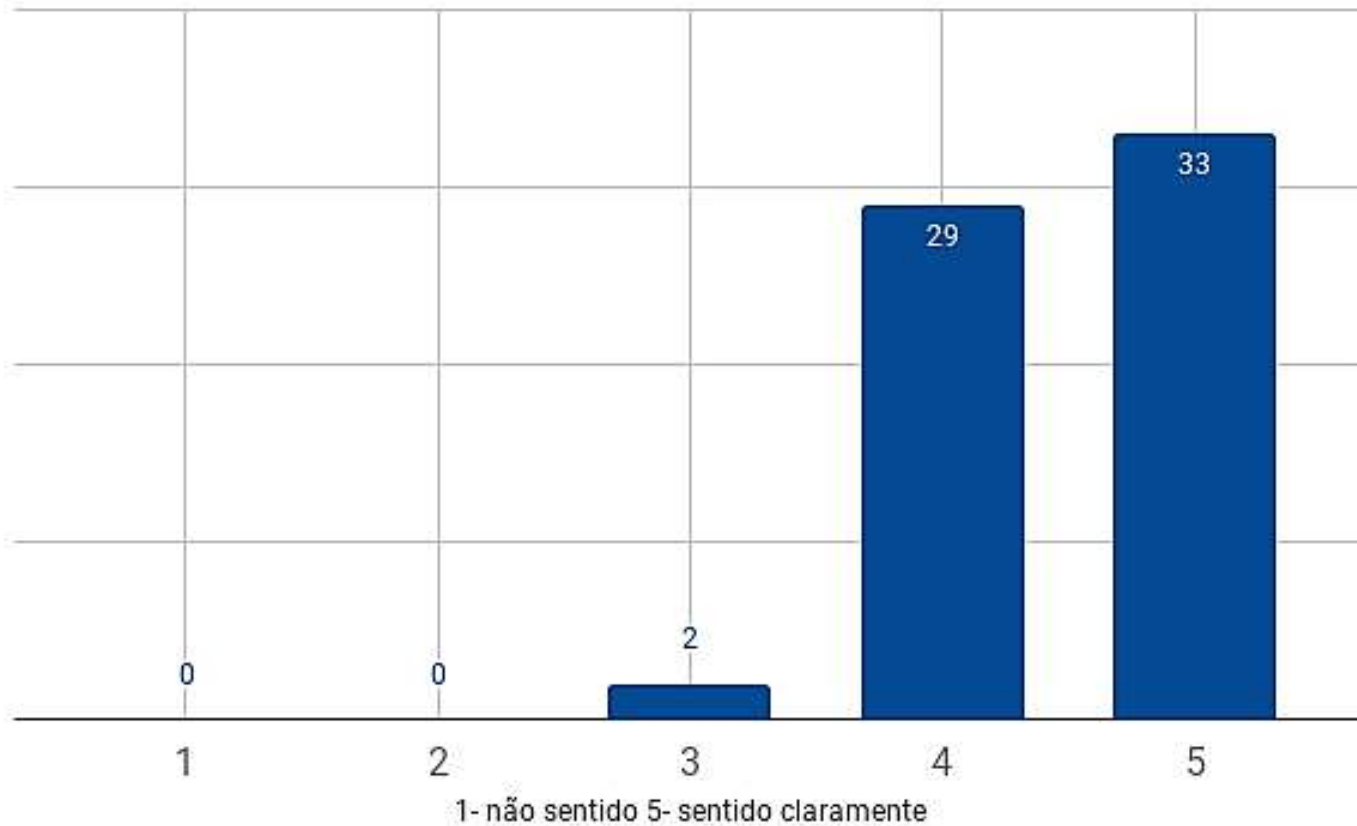


- 3º ciclo, secundário
- secundário
- 2º ciclo
- 2º ciclo, 3º ciclo, secundário
- 2º ciclo, 3º ciclo
- 3º ciclo
- 1º ciclo

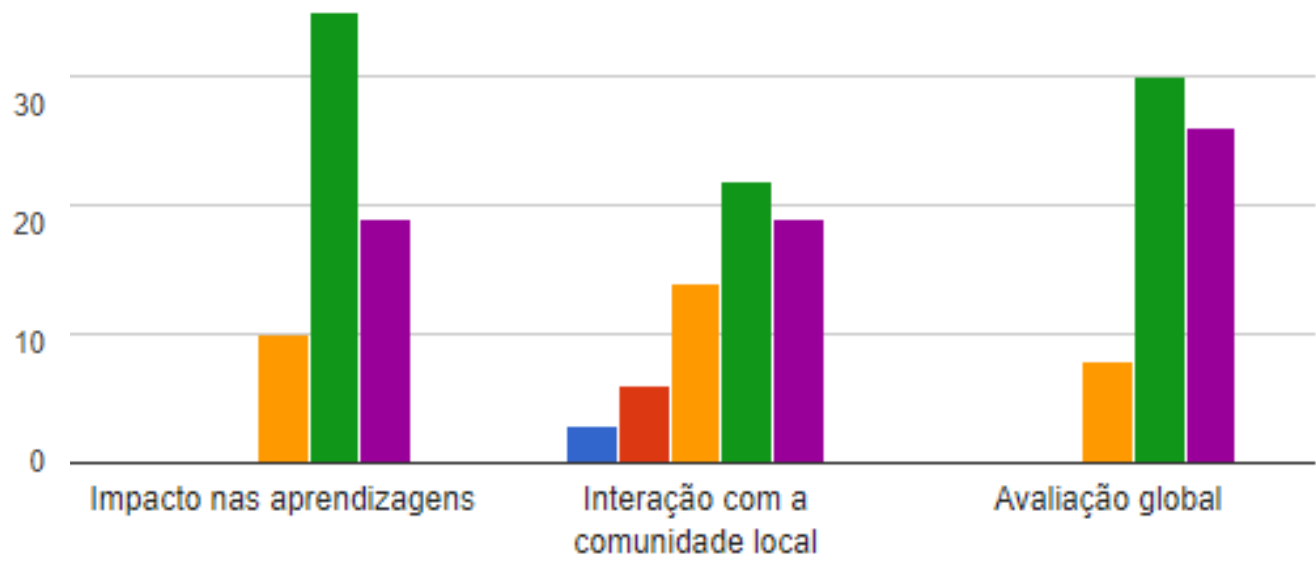
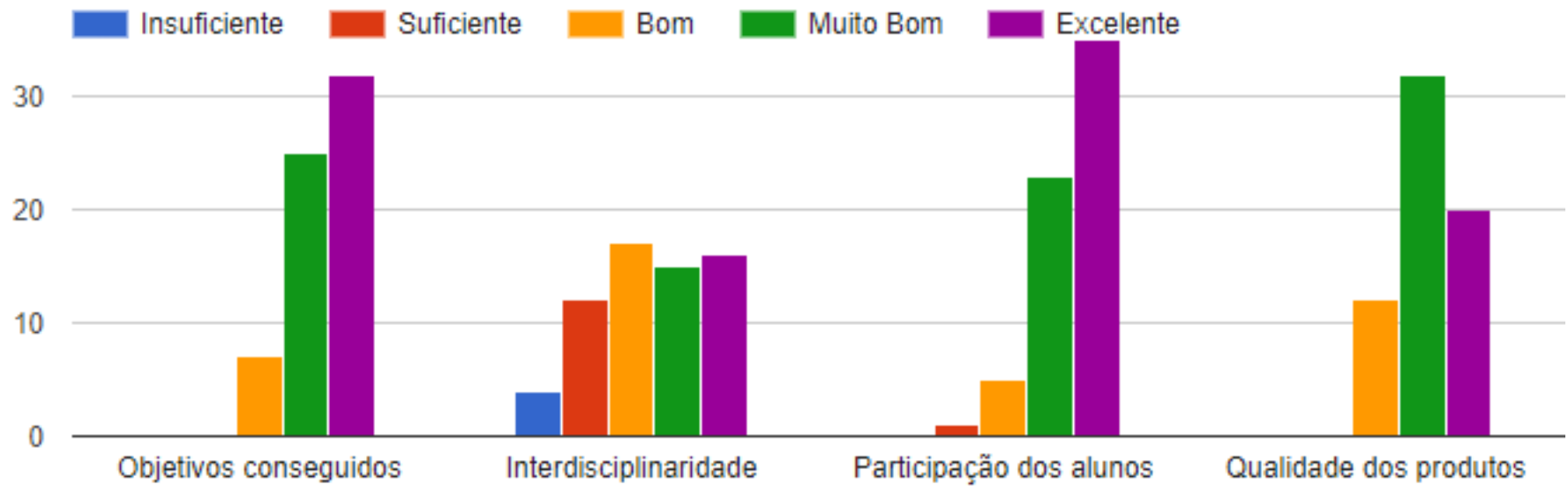
Número de alunos envolvidos em cada atividade



Impacto da atividade nos alunos (envolvimento, mudança de comportamentos e atitudes e/ou novos desafios)



Avaliação das atividades



Mar Maior


Alguns Registos







Hydrografia



A equação do oceano
características e movimentos

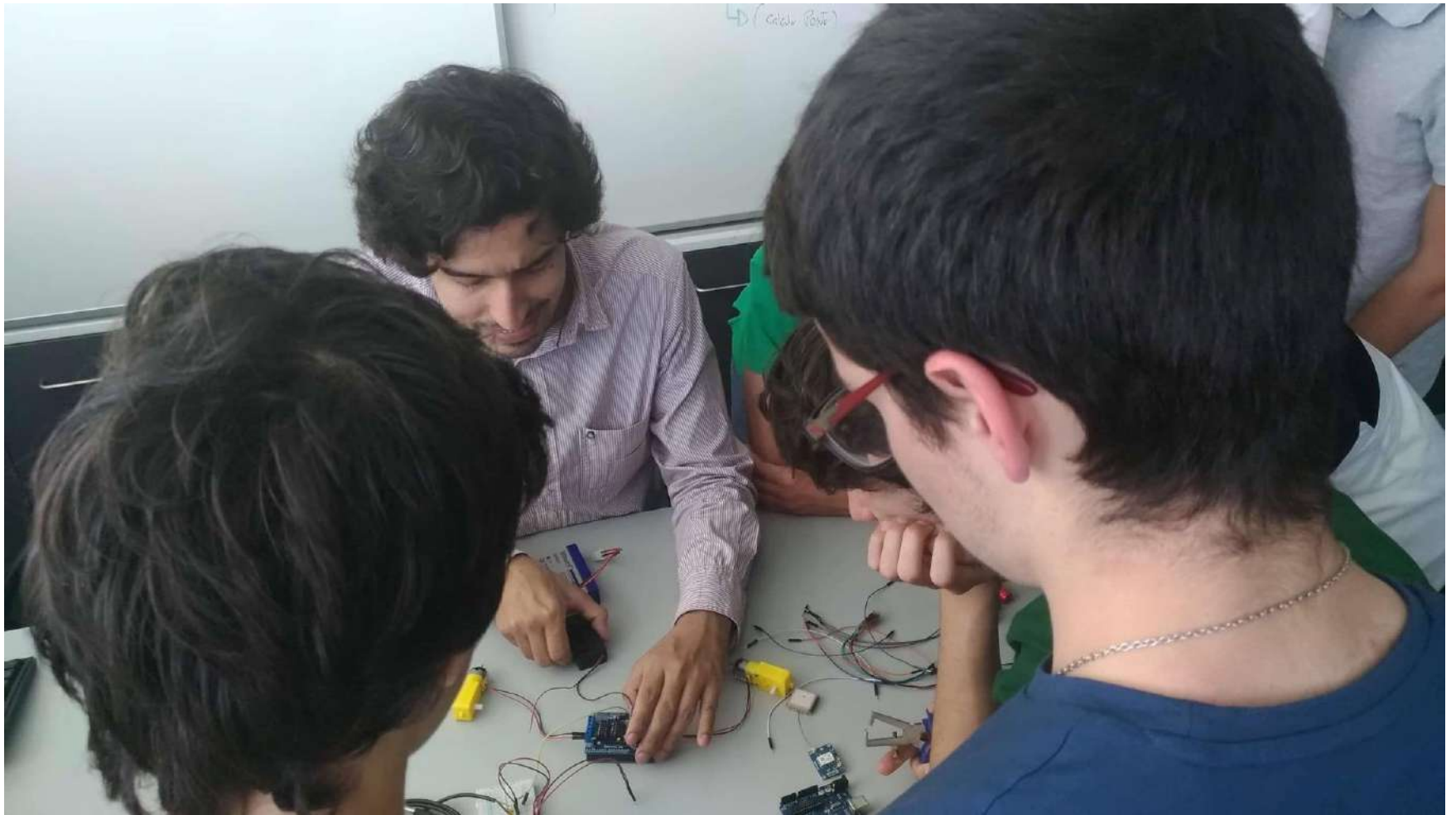
$$\frac{du}{dt} + u \frac{du}{dx} + v \frac{du}{dy} + w \frac{du}{dz} = -g - \frac{1}{\rho} \frac{\partial p}{\partial x}$$

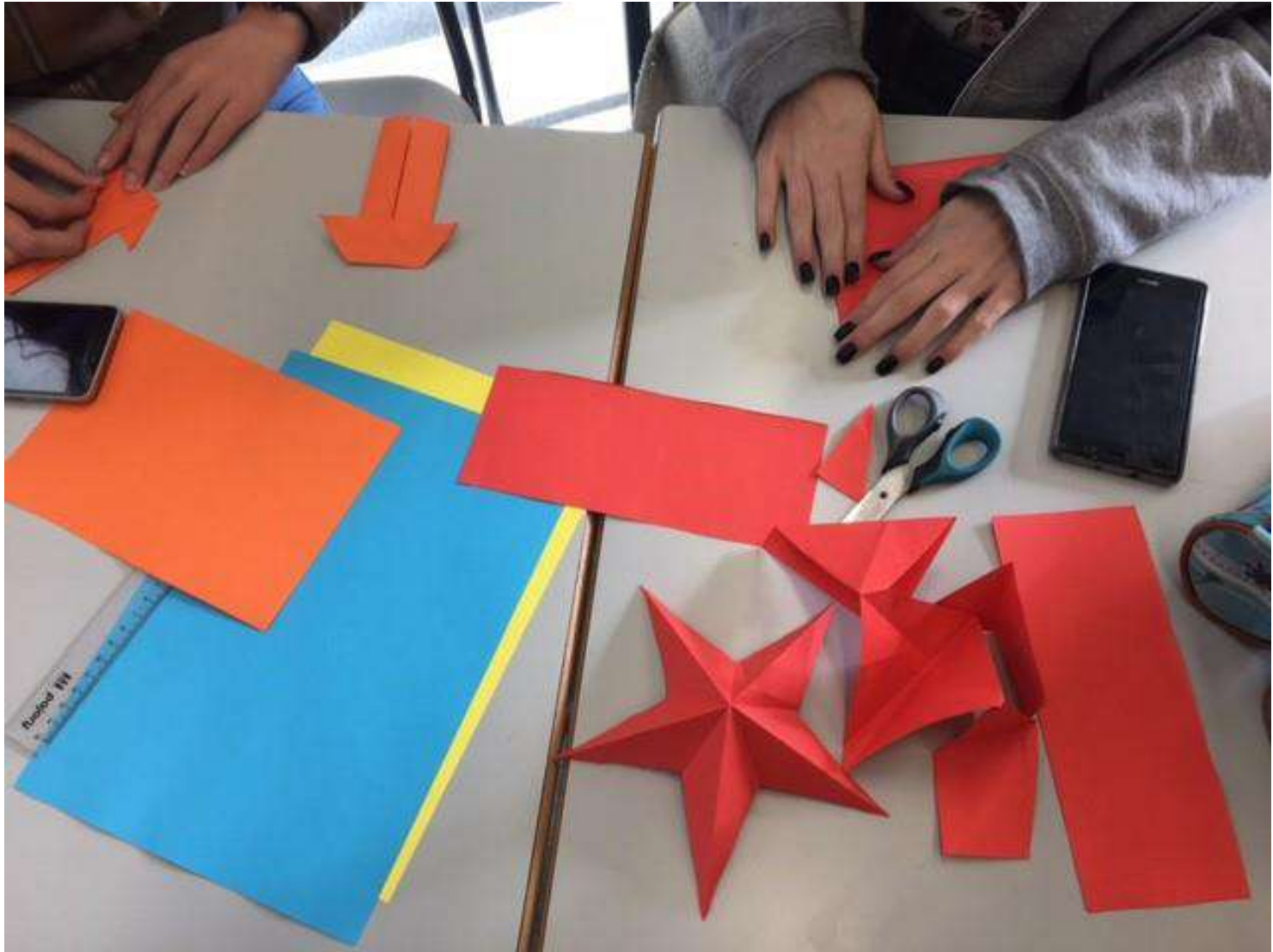
Dr. Comandante Sérgio

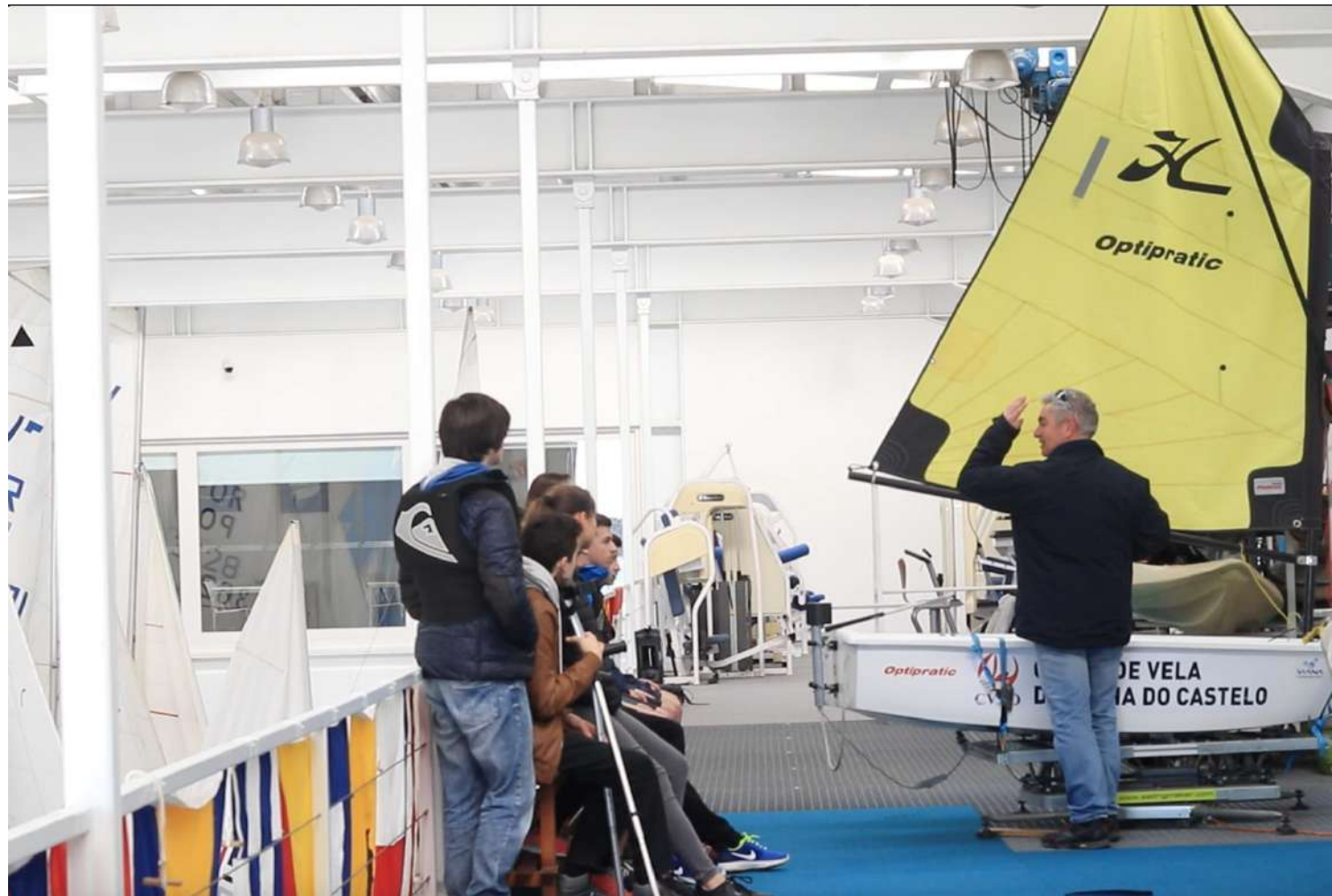
6375
7128
2869
3381
5638

W2L









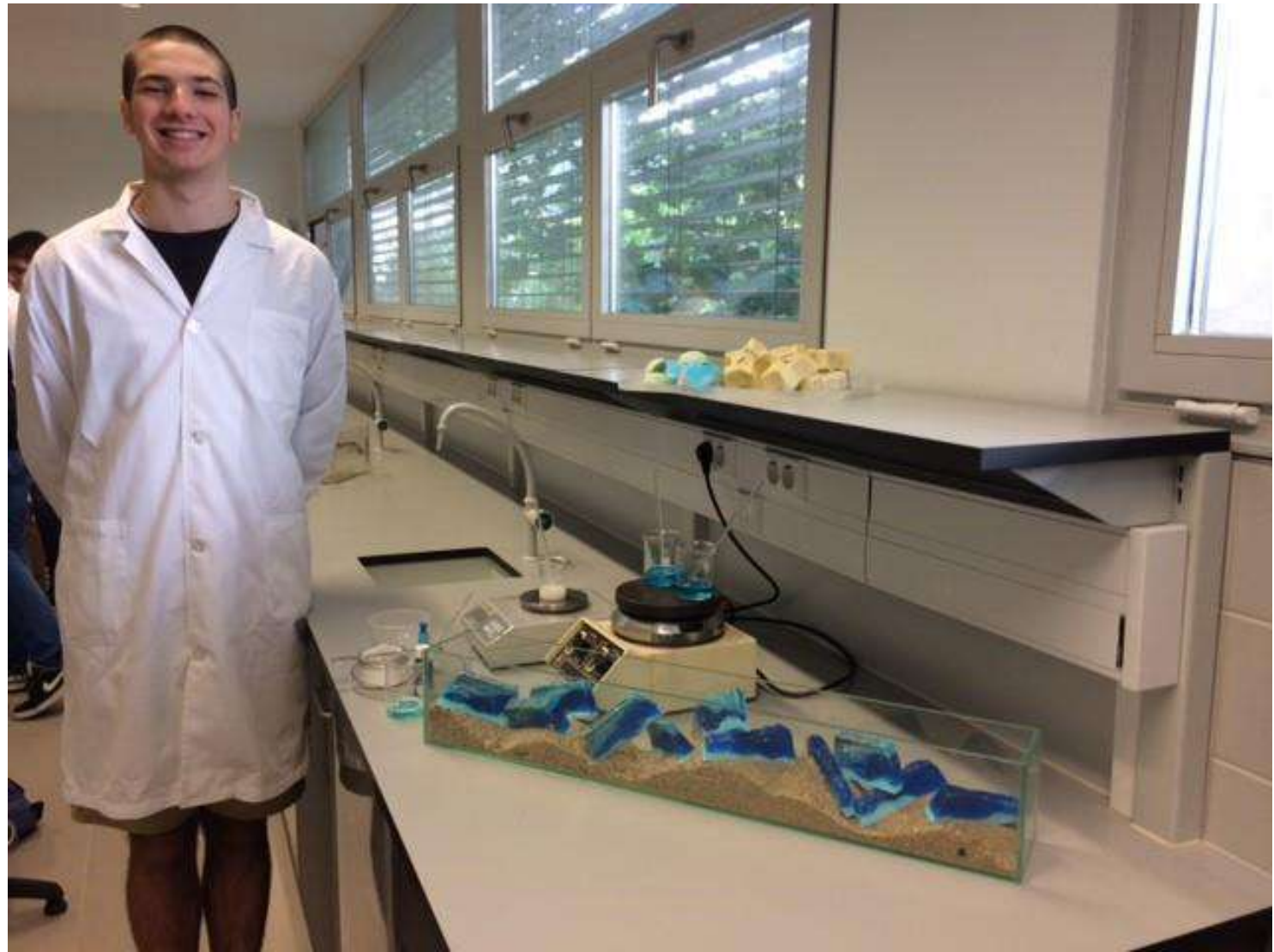
























Mar Maior

Alguns Produtos



Projeto Mar Maior

Mar Maior

00:00:08

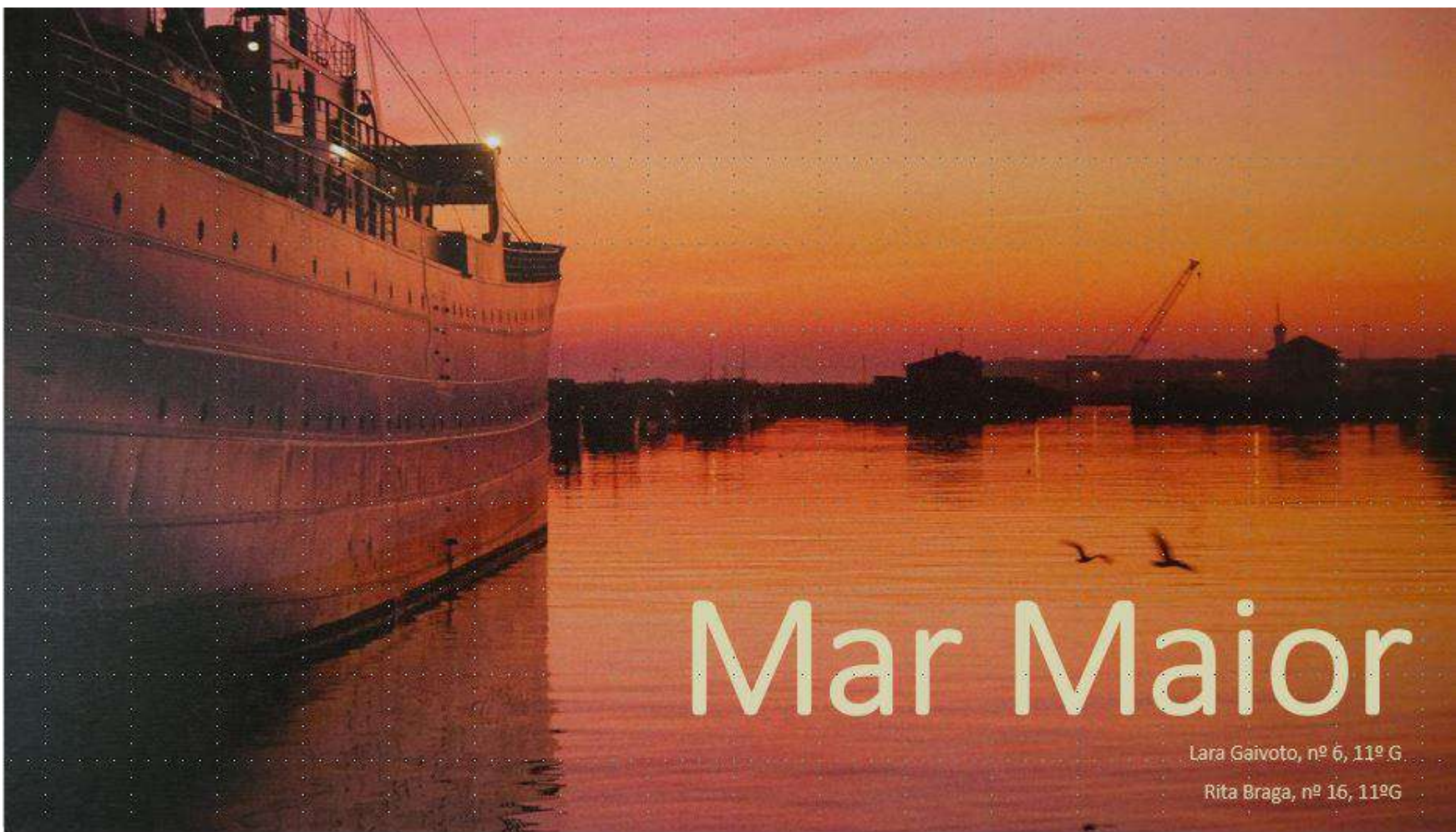
00:02:26

Será que existem sereias
No mar a nadar?
Era tão bom que fosse verdade!
Para com elas conversar.

Com maré baixa
Podemos nadar no mar
Com maré alta
Outras brincadeiras temos de arranjar.

Sara Violante Morgado nº 16 Ano: 6ºA





Mar Maior

Lara Gaivoto, nº 6, 11º G

Rita Braga, nº 16, 11ºG





Alpines en Oceanus Atlanticus. 10 de Dezembro de 1977

Dear Mr.

*Dear Mr. [unclear] I am writing you from the
city of [unclear] and I hope you are well. I am
in the [unclear] of [unclear] and I am [unclear]*



*With your very best wishes
[unclear]*



r Maior





Liberdade

Aqui nesta praia onde
Não há nenhum vestígio de impureza,
Aqui onde há somente
Ondas tombando ininterruptamente,
Puro espaço e lúcida unidade,
Aqui o tempo apaixonadamente
Encontra a própria liberdade.
Sophia de Mello Breyner Andresen

Mar Sonoro

Mar sonoro, mar sem fundo, mar sem fim,
A tua beleza aumenta quando estamos sós
E tão fundo intimamente a tua voz
Segue o mais secreto bailar do meu sonho.
Que momentos há em que eu suponho
Seres um milagre criado só para mim.
Sophia de Mello Breyner Andresen

Os Colombos

Outros haverão de ter
O que houvermos de perder.
Outros poderão achar
O que, no nosso encontrar,
Foi achado, ou não achado,
Segundo o destino dado.

Mas o que a eles não toca
É a Magia que evoca
O Longo e faz dele história.
É por isso a sua glória
É justa auréola dada
Por uma luz emprestada.

Mar Salgado

O mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!

Valeu a pena? Tudo vale a pena
Se a alma não é pequena.
Quem quer passar além do Bojador
Tem que passar além da dor.
Deus ao mar o perigo e o abismo deu,
Mas nele é que espelhou o céu.
Fernando Pessoa

A INDUSTRIALIZAÇÃO E O IMPACTO AMBIENTAL



Será que algum dia o Homem conseguirá substituir a Natureza com as suas grandes invenções e com os seus enormes avanços?

Podará o Homem prescindir da preservação do meio ambiente a favor da industrialização?

Portas da Cidade
Viana do Castelo
XIV



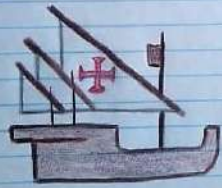
Trabalho Realizado por:
ALEXANDRE OLIVEIRA S/A

Costa Japonesa, 11 de julho de 1500

Querido irmão Duarte,
Estou a escrever-te esta carta para te contar como está a correr a minha viagem.
Como sabes, D. Manuel I enviou-me para a Índia numa armada de treze navios comandada por Pedro Álvares Cabral. No entanto, a armada desviou-se da sua rota para o sudoeste e descobrimos uma terra nova. Dêmos-lhe o nome de "Ilha de Vera Cruz".
Neste momento, vamos em direção à Índia e estamos quase a passar o Cabo da Boa Esperança.
Eu tenho a pele queimada do Sol, que aporanto no convés da nave e à noite passo muito frio. Esteve farto de comer biscoitos e já não temos legumes nem fruta fresca.
O gado e o Moruna faleceram na semana passada com escorbuto. Bonecas em doença. É provocada por falta de vitamina C.
Tenho saudades de Lisboa e de tomar um banho quente com as condições necessárias.

Um abraço,

Francisco



Congresso Matemático
(22.03.2018)

Estudo da salinidade no estuário do rio Lima

10°A e 10°C







Projeto
Todos Juntos Podemos Ler
Juntos a Ler o Mar



0:00 / 0:55







Oral Assessment

Sea of Challenges: Tourism in Viana

Hello!

Today I'm going to talk to you about our beautiful city, Viana do Castelo, and the different tourist attractions that can be found.

Viana do Castelo it's located in the north of Portugal in the Alto-Minho region and it's bathed by the Atlantic Ocean. Has over 85 000 inhabitants and, it's limited to the north by Caminha, to the south by Barcelos and Esposende, to the east by Ponte de lima and to the west by the Atlantic ocean.

Viana is a beautiful and amazing city, surrounded by the mountain, the river and the ocean, where we can find gorgeous places to visit and to explore, such as, the Santa Luzia temple and the breath-taking beaches along the coast line.

Besides all the outdoor activities that can be done in contact with the nature, there's a wide range of monuments, museums and churches to visit. One of the *ex libris* of the city is the **Gil Eanes** ship. Gil Eanes is a centenary emergency ship that was rescued by the Gil Eanes foundation in 1988 after an unequalled campaign that evolved all the citizens of this city.



maior
Escola Secundária de Santa Maria Maior

Juntos a Ler o Mar



**Mar
Maior**

PORTUGAL
2020

POCH

GOVERNO DE
PORTUGAL

UNICAMP
Fundação de Estudos
e Desenvolvimento

André Brandão
S lvia Lima

Curso Profissional de Audiovisuais



Mar
Maior



LSTS
Laboratório de Sistemas e Tecnologia Subaquática
Underwater Systems and Technology Laboratory
Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto
Parceiro Escola azul

Workshop

“Desafios da Exploração do Oceano com Veículos Autónomos”

“Apesar de tudo aquilo que sabemos sobre o mar há ainda muito mais para descobrir. Atualmente uma ferramenta fundamental na exploração dos oceanos são os veículos autónomos sejam eles aéreos, aquáticos ou subaquáticos. Com estes workshops, pretendemos dar a conhecer algumas destas ferramentas e mostrar os desafios que enfrentamos ao utilizá-las”.

1ª sessão: 19 de abril (5ª feira): É lançado o desafio aos alunos de desenharem um submarino de pequenas dimensões, tendo em conta os conceitos da Física que estão subjacentes. Os alunos, em equipas de 4 elementos, têm que fazer esboços e discutir o design mais adequado, tendo em conta as restrições dadas e a tecnologia de produção).

Ciência e Tecnologia na MAIOR

20 a 24 de novembro de 2017

CONGRESSO MATEMÁTICO

Conferência *A Equação do Oceano*

ATIVIDADES

- Práticas Experimentais
- Jogos Matemáticos

EXPOSIÇÕES INTERATIVAS

CONCURSOS

Lufinha School
Tour — *A Preservação dos Oceanos*

CIÊNCIA NA ARTE E NA LITERATURA

CONFERÊNCIAS

- *Sedimentos em Rede*
- *Internet das Coisas*

Organiza: Projeto Ciência e Tecnologia na Maior
Colabora: ESTG/IPVC; Instituto Hidrográfico da Marinha;
Lufinha School Tour; Geoparque Litoral V. Castelo

Mar
Maior maior



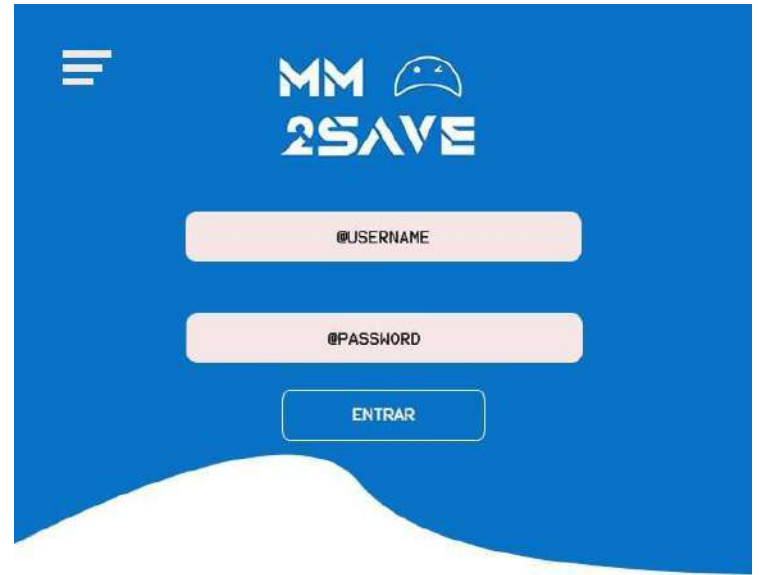
A vida a bordo das caravelas e naus: mitos e lendas sobre o desconhecido

Imagina que és um tripulante a bordo de uma nau/caravela. Escreve uma carta a um familiar, amigo, (...) descrevendo uma viagem que estás a realizar na época da expansão marítima portuguesa.

Para além de tudo aquilo que queiras contar, deves, obrigatoriamente:

- Utilizar a estrutura da carta (o que aprendeste em Português)*
- Falar das difíceis condições de vida que tu e os teus companheiros estão a sentir durante a viagem.*

É para entregares o teu texto numa folha A4 (podes decorar a tua carta com ilustrações/desenhos relacionados com os “Descobrimentos”).



CIÊNCIAS NATURAIS
ANO LETIVO 2017/2018
AULA DE CAMPO
FICHA DE TRABALHO



NOME DO GRUPO: _____

LOCAL: _____

DATA: _____ **HORA:** _____

ESTADO DO TEMPO HOJE: _____

Assinala com um X as características correspondentes à tua observação.

1. A praia tem odor a:

___ Peixe/lodo

___ Esgotos

___ Amoníaco

___ Sem odor

Cientistas do Mar 2018

Testando a memória dos peixes

Escola Secundária de Santa Maria Maior
Turma 10º A - Biologia e Geologia



Data: 23 de novembro de 2017

Hora: 14h30

Local: Auditório MAIOR

Tema do XXVII Congresso: O MAR

1ª Parte: Conferência *A matemática e o mar*

Oceanógrafo Tenente Quaresma dos Santos – Instituto Hidrográfico - Marinha

2ª Parte: Problemas propostos

- 1. Cientistas acompanham a subida do nível do mar**



*Mar
Maior*



Escola EB 2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires



ITINERÁRIO PEDAGÓGICO – A CIDADE E O MAR

8ºano/ março de 2018

Itinerário: Frei – Praça da República – Largo da Feira – Ribeira – Gil Eanes – Jardim – Frei



Escola Azul

Compreende os princípios da literacia do oceano.
Comunica sobre o oceano de forma consistente e informada.
Age, intervir e decide para promover uma sociedade mais azul.

