

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 1º CICLO (4º ano)

ANO LETIVO 2020/2021

Domínio	Domínios de Referência/ Desempenhos Esperados	Instrumentos	
<p style="text-align: center;">Cognitivo e Operatório – instrumental 70%</p>	<p style="text-align: center;">COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreensão Oral <ul style="list-style-type: none"> – Compreender palavras e expressões simples; – Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. ▪ Interação/ Produção Oral <ul style="list-style-type: none"> – Expressar-se, de forma adequada, em contextos simples; – Interagir com o professor e/ou com os colegas, em situações simples e previamente preparadas; – Produzir sons, entoações e ritmos da língua; – Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. ▪ Leitura <ul style="list-style-type: none"> – Compreender frases e textos muito simples. ▪ Escrita <ul style="list-style-type: none"> – Utilizar palavras conhecidas; – Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. <p style="text-align: center;">LÉXICO E GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia; ▪ Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados; ▪ Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. <p style="text-align: center;">DOMÍNIO INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer-se a si e ao outro; ▪ Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro; ▪ Conhecer e participar em festividades dos países de Língua Inglesa. 	<p style="text-align: center;">Testes escritos/ áudio</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Avaliação contínua: compreensão/ produção/ interação oral.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">Trabalhos individuais ou em grupo</p>	
	<p style="text-align: center;">Sócioafetivo 30%</p>	<p style="text-align: center;">Responsabilidade e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revelar hábitos de trabalho e estudo em casa e na aula. ▪ Manifestar iniciativa e empenho na realização das tarefas. ▪ Demonstrar responsabilidade na organização dos materiais de trabalho e no cumprimento de prazos. ▪ Saber avaliar os seus desempenhos e os dos outros. ▪ Ser pontual/assíduo.
		<p style="text-align: center;">Relacionamento o interpessoal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns. ▪ Manifestar respeito e cortesia no seu relacionamento com os outros. ▪ Ser solidário e manifestar respeito pela diferença.
<p style="text-align: center;">Participação/ intervenção nas atividades escolares</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar com empenho nas atividades da sala de aula. ▪ Participar nas atividades extracurriculares. 	
<p style="text-align: center;">Observação direta contínua</p>			

Na área curricular de Inglês, a avaliação, quer dos testes quer de final de período, utilizará as seguintes menções qualitativas:

Insuficiente - (0% a 49%)

Suficiente - (50% a 69%)

Bom - (70% a 89%)

Muito Bom - (90% a 100%)

Em situação de Ensino a Distância (E@D) os testes de avaliação escrita e compreensão oral deverão ser realizados sempre de forma presencial. No que respeita à avaliação formal da produção/ interação oral, esta será realizada, preferencialmente, de forma presencial. No entanto salvaguarda-se a possibilidade de poder ser realizada à distância, por videoconferência através da plataforma Teams.