

Cofinanciado por:



**Ano Letivo 2020-2021 - Departamento de Artes e Educação Física**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – ENSINO PROFISSIONAL (11ºano)**

	Domínios/Áreas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação		%
Competências	SABER E SABER FAZER <b>(*1)</b>	Evidenciar competências de Nível Introdução numa das atividades seguintes: Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol, diferente do selecionado no módulo Jogos Desportivos Coletivos I. O aluno deve cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)		70%	80% em cada Módulo
	Módulo Jogos Desportivos Coletivos II	O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.	Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		10%	
Módulo Ginástica II	Evidenciar competências de Nível Elementar na Ginástica de Solo e do Nível Introdução num outro aparelho da Ginástica de Aparelhos (diferente do aparelho trabalhado no módulo Ginástica I). O aluno deve compor, realizar e analisar esquemas individuais, combinando habilidades do Nível Elementar da Ginástica de Solo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e colaborando com os companheiros nas ajudas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança pessoal e dos companheiros, e colaborando na preparação, arrumação e preservação do material. Deve realizar elementos, habilidades ou saltos do Nível Introdução de um aparelho da Ginástica de Aparelhos, colaborando com os companheiros nas ajudas, paradas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança, pessoal e dos companheiros, e colaborando na preparação, arrumação e preservação do material.	Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	- Observação direta nas aulas - Provas práticas - Testes	70%		
	O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.	Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)	- Trabalhos Escritos	10%		

Módulo Atletismo/Raquetas II	Evidenciar competências de Nível Introdutório noutra atividade deste grupo, Atletismo e Desportos de Raquetas, ou o Nível Elementar na atividade selecionada no módulo anterior. O aluno deve realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Deve realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e capacidade ofensiva em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.			70%	
	O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.			10%	
	Evidenciar competências de Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa (diferente daquela selecionada e trabalhada no módulo Dança I). O aluno deve apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, integrados no Nível Introdução da dança selecionada, em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.			70%	
Módulo Dança II	O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.			10%	
SABER Módulo Atividades Físicas / Contexto e Saúde II	Este módulo visa a concretização da segunda parte dos objetivos relativos à Área dos Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.			80%	
SABER SER	O aluno evidencia responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) e participa e intervém nas atividades escolares.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Observação direta	10%	20 %
SABER ESTAR	O aluno, no relacionamento interpessoal, demonstra cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		10%	

(\*1) Admite-se a possibilidade de substituição de qualquer uma destas matérias ao longo do ano se, por decisão do Departamento Curricular, for necessário assegurar melhores condições de segurança face às exigências da pandemia.

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo
C - Raciocínio e resolução de problemas	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		

**REGIME NÃO PRESENCIAL:** O aluno deve demonstrar **conhecimentos teóricos**, através de apresentação de trabalhos, testes ou na participação nas sessões síncronas, sobre as Atividades Físicas dos Módulos em causa, nomeadamente regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades.