

**Ano Letivo 2020-2021 - Departamento de Artes e Educação Física**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – ENSINO PROFISSIONAL (10ºano)**

	Domínios/Áreas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação		%
Competências	SABER E SABER FAZER (*1)					
	Módulo Jogos Desportivos Coletivos I	<p>Evidenciar competências de Nível Introdução numa das atividades seguintes: Andebol, Basquetebol, Futebol ou Voleibol. O aluno deve cooperar com os companheiros para o alcance dos objetivos, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas, em todas as funções, conforme a posição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.</p>	<p>Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p> <p>Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>		70%	80% em cada Módulo
	Módulo Ginástica I	<p>Evidenciar competências de Nível Introdução na Ginástica de Solo e num aparelho da Ginástica de Aparelhos. O aluno deve realizar esquemas individuais, combinando habilidades do Nível Introdução da Ginástica de Solo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Deve realizar elementos, habilidades ou saltos do Nível Introdução de um aparelho da Ginástica de Aparelhos, colaborando com os companheiros nas ajudas, paradas e correções que favoreçam a melhoria das suas prestações, garantindo condições de segurança, pessoal e dos companheiros, e colaborando na preparação, arrumação e preservação do material.</p> <p>O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.</p>	<p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>- Observação direta nas aulas</p> <p>- Provas práticas</p> <p>- Testes</p> <p>- Trabalhos Escritos</p>	70%	
	Módulo Atletismo/Raquetas I	<p>Evidenciar competências de Nível Introdutório no Atletismo ou num Desporto de Raquetas. O aluno deve realizar e analisar, no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Deve realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, nos Jogos de Raquetas, garantindo a iniciativa e capacidade ofensiva em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.</p> <p>O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.</p>			70%	
					10%	

Módulo Dança I	Evidenciar competências de Nível Introdução numa das danças que integram a área Dança: Dança Social ou Dança Tradicional Portuguesa. O aluno deve apreciar, compor e realizar sequências de elementos técnicos, integrados no Nível Introdução da dança selecionada, em coreografias individuais e de grupo, correspondendo aos critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.			70%	
	O aluno demonstra, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.			10%	
SABER Módulo Atividades Físicas / Contexto e Saúde I	Este módulo visa a concretização da primeira parte dos objetivos referentes à Área dos Conhecimentos sobre desenvolvimento da condição física e contextos onde se realizam as atividades físicas, que integra conhecimentos relativos à aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e de interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas.			80%	
SABER SER	O aluno evidencia responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) e participa e intervém nas atividades escolares	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	- Observação direta	10%	20 %
SABER ESTAR	O aluno, no relacionamento interpessoal, demonstra cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		10%	

(\*1) Admite-se a possibilidade de substituição de qualquer uma destas matérias ao longo do ano se, por decisão do Departamento Curricular, for necessário assegurar melhores condições de segurança face às exigências da pandemia.

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		

**REGIME NÃO PRESENCIAL:** O aluno deve demonstrar **conhecimentos teóricos**, através de apresentação de trabalhos, testes ou na participação nas sessões síncronas, sobre as Atividades Físicas dos Módulos em causa, nomeadamente regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades.

Cofinanciado por:

