

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Artes e Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM **ATESTADO MÉDICO** - Educação Física - Ensino Secundário

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<b>ATIVIDADES FÍSICAS</b> (desportos coletivos, individuais, dança e alternativos)	Demonstrar: > Conhecimentos teóricos sobre as Atividades Físicas do Plano Curricular da Turma (Futebol, Voleibol, Atletismo, Dança, Orientação, Badminton *1), nomeadamente: regulamentos e regras de jogo; regras de segurança; execuções técnicas de cada modalidade e respetivas componentes críticas; compreensão das ações técnico-táticas; ajudas; técnica de arbitragem; história das modalidades; > Competências na execução prática de atividades físicas que, eventualmente, sejam permitidas por prescrição médica.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)	- testes escritos - trabalhos escritos - provas orais - relatórios de aula - situações de arbitragem caso seja possível	60%
		<b>CONHECIMENTOS</b> Aptidão Física e Saúde	Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física Evidenciar conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		30%
	Atitudes	Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar: - Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Participação e intervenção em atividades escolares	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Observação direta	10%	

**Nota:** *Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.*

**(\*1) Admite-se a possibilidade de substituição de qualquer uma destas matérias ao longo do ano se, por decisão do Departamento Curricular, for necessário assegurar melhores condições de segurança face às exigências da pandemia.**

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo