

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Artes e Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE Educação Física – Secundário (10º, 11º e 12º anos)

		Domínios/Áreas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%	
Competências	Conhecimentos e capacidades	ATIVIDADES FÍSICAS (desportos coletivos, individuais, dança e alternativos)	Evidenciar competências de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias selecionadas constantes na planificação da disciplina e de nível ELEMENTAR numa matéria. Matérias selecionadas (*1): Futebol, Voleibol, Atletismo, Dança, Orientação, Badminton (ver anexo em baixo). Nos 11º e 12º anos admite-se um regime de opção da turma, em algumas atividades, desde que estejam asseguradas todas condições impostas nas orientações da DGS e após aprovação em sede de departamento curricular.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Criativo e Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Observação direta nas aulas - Provas práticas - Testes	65%	80%
		APTIDÃO FÍSICA	Demonstrar, na prática desportiva, empenho na tarefa, vontade de melhorar e progressão nas aprendizagens.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	- Observação direta nas aulas	5%	
			Evidenciar aptidão muscular e aptidão aeróbica enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do FITescola para a sua idade e sexo (ver especificação em baixo).	Autoavaliador/Heteroavaliador (transversal às áreas)	-Provas Práticas do FITescola	10%	
	CONHECIMENTOS Aptidão Física e Saúde	Conhecer os processos de desenvolvimento e manutenção da condição física Evidenciar conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares, no seio dos quais se realizam as atividades físicas. Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	- Testes de avaliação - Trabalhos Escritos	10%		
Atitudes		Tendo em atenção o respeito/cumprimento dos 7 princípios da Carta do Aluno o aluno deve demonstrar: -Responsabilidade e autonomia (assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, cumprimento de prazos, iniciativa) - Relacionamento interpessoal (cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação, respeito pela diferença) - Participação e intervenção em atividades escolares	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	- Observação direta	10%		

Nota: *Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.*

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo
C – Raciocínio e resolução de problemas	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia		

(*1) **Admite-se a possibilidade de substituição de qualquer uma destas matérias ao longo do ano se, por decisão do Departamento Curricular, for necessário assegurar melhores condições de segurança face às exigências da pandemia.**

ANEXO AOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Ensino Secundário
Descritores de Desempenho das SUBÁREAS do DOMÍNIO/ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

SUBÁREA JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
SUBÁREA ATLETISMO Realizar e analisar, no Atletismo, corridas (meio-fundo e velocidade) e salto em comprimento cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.
SUBÁREA BADMINTON Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares no Jogo de Badminton, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro.
SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS Apreciar, compor e realizar, na Atividade Rítmica Expressiva (Dança, Danças Sociais ou Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições.
SUBÁREA ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO DA NATUREZA Realizar Atividades de Exploração da Natureza (orientação ou desportos náuticos, se possíveis), aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.

Especificação do Descritor de Desempenho do Domínio/Área Aptidão Física

O aluno deve evidenciar aptidão aeróbia num teste e aptidão muscular em dois testes enquadradas na Zona Saudável da Aptidão Física de acordo com o estabelecido na tabela do FITescola. Obterá classificação de 10 valores se atingir 75% do valor mínimo de referência da ZSAF. As classificações serão atribuídas de acordo com tabela devidamente divulgada aos alunos.
--

REGIME NÃO PRESENCIAL Adaptação

Caso seja declarado o ensino obrigatório à distância, nesse período de tempo a avaliação será essencialmente **formativa**, valorizando-se a participação dos alunos nas aulas síncronas e o seu empenho na realização das tarefas assíncronas. Na avaliação sumativa, no final do ano, as classificações também têm como **referência** o trabalho realizado ao longo desse momento de ensino à distância, nas **Áreas dos Conhecimentos e da Aptidão Física**, bem como no **Domínio das Atitudes e Valores**. Na **Área das Atividades Físicas**, essencialmente prática, deverá ser considerada a avaliação nas matérias previstas e que foram possíveis de lecionar durante o ensino presencial, com o número mínimo de aulas estabelecido na planificação da disciplina. Nesta área, a avaliação poderá ser complementada por atividades realizadas (teórico-práticas), no âmbito do plano de ensino à distância, desde que seja garantida a equidade para todos os alunos da turma.