

Ano letivo 2020/2021
Departamento de Ciências Experimentais
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICO QUÍMICA - 8º Ano

		Domínios / Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação		%	
						Ensino presencial	Ensino não presencial	
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>Reações Químicas</p> <p>1. Explicação e Representação de Reações Químicas 2. Tipos de Reações Químicas 3. Velocidade das Reações Químicas</p> <p>Som</p> <p>1. Produção e Propagação do Som e Ondas 2. Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos.</p> <p>Luz</p> <p>1. Ondas de luz e sua propagação 2. Fenómenos Óticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza corretamente a linguagem científica da disciplina. Expressa-se de forma correta oralmente e por escrito. Resolve situações problema de forma autónoma. Pesquisa e seleciona informação. Adquire e compreende conhecimentos. Aplica e relaciona conhecimentos. Organiza ideias e revela capacidade de síntese. Manuseia corretamente material / instrumentos específicos da disciplina. Demonstra espírito de iniciativa e criatividade 	<p>Linguagem e textos (A)</p> <p>Informação e comunicação (B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas(C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber científico técnico e tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Testes escritos de avaliação de conhecimentos</p> <p>60%</p>	<p>- Testes de avaliação de conhecimentos e questões-aula em plataformas digitais - Lista de verificação de tarefas em plataformas digitais /caderno diário - Grelhas/guião de observação de evidências para avaliação de conhecimentos e intervenções orais</p> <p>40%</p> <p>20%</p>	60%	80
		<p>Trabalho individual/grupo (relatórios experimentais, de visitas de estudo, trabalhos realizados na aula e fora do contexto da aula)</p> <p>20%</p> <p>NOTA: • 20% dos conteúdos do teste escrito correspondem a avaliação da componente experimental/laboratorial. • não sendo possível a realização de atividades laboratoriais, estas serão substituídas pela análise de vídeos e/ou de simulações em computador.</p>						
Competências	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> Participa de forma pertinente em sala de aula; Adequa comportamentos com vista ao cumprimento de normas e regras da aula. Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e autonomia. Respeita as regras de segurança nos trabalhos experimentais Revela organização nas tarefas e gestão dos materiais É assíduo e pontual Traz o material necessário para a aula Respeita o prazo de entrega dos trabalhos Avalia com isenção o seu trabalho e o dos colegas Respeita as opiniões/decisões dos outros 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p> <p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>- Participação oral /Interesse e empenho (Grelhas de observação (semi-estruturada ou de notação livre) do comportamento/empenho e colaboração nas atividades))</p> <p>8 %</p>	<p>- Responsabilidade (assiduidade/pontualidade cumprimento de prazos, material.) (Grelhas de observação (semi-estruturada ou de notação livre))</p> <p>5%</p>	20	
				<p>- Comportamento (Grelhas de observação (semi-estruturada ou de notação livre))</p> <p>7%</p>				
<p>NOTA: - Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.</p> <p>- CRITÉRIOS RELATIVOS À PROGRESSÃO DOS ALUNOS: A avaliação destas disciplinas é uma avaliação contínua. Considera-se que ocorre progressão se no terceiro período, e após a aplicação dos critérios para esse período, se verificar um aproveitamento superior ao obtido no 2º (aplicando-se a avaliação continua referente ao 1º e 2º períodos). Neste caso, o 3º período terá um peso de 40% e o 2º terá um peso de 60%.</p> <p>- ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA): (A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar, saúde e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo</p>								