

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º E 11º ANOS

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO E OPERATÓRIO -INSTRUMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> • Domina os conceitos estruturantes e fundamentais dos conteúdos da disciplina nas diferentes áreas abordadas: A pessoa, A sociedade e O mundo • Articula, relacionando, os conceitos e os conhecimentos adquiridos, demonstrando efetiva e real progressão nas suas aprendizagens; • Mobiliza instrumentos diversos para compreender aspetos relevantes relativos ao indivíduo enquanto ser humano e sujeito social enquanto agente principal da evolução da sociedade; • Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. • Apresenta soluções fundamentadas na resolução de problemas globais ambientais, sociais e culturais; • Desenvolve e evidencia espírito crítico, reflexivo e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade melhor compreendendo a diversidade das sociedades contemporâneas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencia rigor de raciocínio, com o uso correto da terminologia específica de cada tema abordado • Utiliza de forma correta a língua materna; • Evidencia, de forma oral e escrita, capacidade de exposição, argumentação, análise crítica, reflexiva e de síntese; • Evidencia iniciativa e curiosidade na procura do conhecimento e do saber • Evidencia criatividade e inovação nos trabalhos realizados; • Sabe realizar pesquisas de forma autónoma selecionando e utilizando a informação dos mais variados suportes físicos e digitais; • Demonstra perseverança na procura de soluções; • Sabe ler e interpretar dados estatísticos; • Sabe resolver problemas/ exercícios • Áreas de competência do perfil dos alunos: A), B), C), D), H e I). 	<ul style="list-style-type: none"> i. Intervenções e exposições orais ii. Testes escritos./textos e fichas de trabalho individuais e em grupo iii. Projetos/Trabalhos de pesquisa. iv. Plataforma TEAMS: tarefas e/ ou outros 	80%

Atitudes	SOCIOAFETIVO	<p>Responsabilidade e autonomia:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra assiduidade e pontualidade; - Demonstra responsabilidade e autonomia: (atenção nas aulas e apresentação de dúvidas /intervenções pertinentes) e esforço nas atividades propostas; - Realiza as tarefas propostas e respeita os prazos estabelecidos; - Apresenta os trabalhos limpos e cuidados; - Organiza o trabalho de aula e /ou de casa; - Cumpre as orientações e regras estabelecidas. - Respeita e preserva o material e o património escolar; 	<p>Observação direta em sala de aula;</p> <p>Grelhas de registo.</p>	20%
	<p>Relacionamento interpessoal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstra correção nas atitudes e comportamentos; - Demonstra integridade, respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor; - Demonstra respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. 			
		<p>Participação e intervenção:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participa/intervém nas atividades escolares desenvolvidas no seio da turma e do Agrupamento. 		
			<p>Áreas de competências do perfil dos alunos: E), F), e G),</p>		

Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade:

a) Os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla e de verdadeiro/falso;

b) O domínio das Atitudes” deve incidir fundamentalmente sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade e a participação dos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.