

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO – 10º E 11º ANOS

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO E OPERATÓRIO -INSTRUMENTAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domina os conceitos estruturantes e fundamentais dos conteúdos da disciplina nas diferentes áreas abordadas: A pessoa, A sociedade e O mundo</li> <li>• Articula, relacionando, os conceitos e os conhecimentos adquiridos, demonstrando efetiva e real progressão nas suas aprendizagens;</li> <li>• Mobiliza instrumentos diversos para compreender aspetos relevantes relativos ao indivíduo enquanto ser humano e sujeito social enquanto agente principal da evolução da sociedade;</li> <li>• Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado.</li> <li>• Apresenta soluções fundamentadas na resolução de problemas globais ambientais, sociais e culturais;</li> <li>• Desenvolve e evidencia espírito crítico, reflexivo e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade melhor compreendendo a diversidade das sociedades contemporâneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencia rigor de raciocínio, com o uso correto da terminologia específica de cada tema abordado</li> <li>• Utiliza de forma correta a língua materna;</li> <li>• Evidencia, de forma oral e escrita, capacidade de exposição, argumentação, análise crítica, reflexiva e de síntese;</li> <li>• Evidencia iniciativa e curiosidade na procura do conhecimento e do saber</li> <li>• Evidencia criatividade e inovação nos trabalhos realizados;</li> <li>• Sabe realizar pesquisas de forma autónoma selecionando e utilizando a informação dos mais variados suportes físicos e digitais;</li> <li>• Demonstra perseverança na procura de soluções;</li> <li>• Sabe ler e interpretar dados estatísticos;</li> <li>• Sabe resolver problemas/ exercícios</li> <li>• Áreas de competência do perfil dos alunos: A), B), C), D), H e I).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Intervenções e exposições orais</li> <li>ii. Testes escritos./textos e fichas de trabalho individuais e em grupo</li> <li>iii. Projetos/Trabalhos de pesquisa.</li> <li>iv. Plataforma TEAMS: tarefas e/ ou outros</li> </ul>	80%

<b>Atitudes</b>	<b>SOCIOAFETIVO</b>	<p><b>Responsabilidade e autonomia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Demonstra responsabilidade e autonomia: (atenção nas aulas e apresentação de dúvidas /intervenções pertinentes) e esforço nas atividades propostas;</li> <li>- Realiza as tarefas propostas e respeita os prazos estabelecidos;</li> <li>- Apresenta os trabalhos limpos e cuidados;</li> <li>- Organiza o trabalho de aula e /ou de casa;</li> <li>- Cumpre as orientações e regras estabelecidas.</li> <li>- Respeita e preserva o material e o património escolar;</li> </ul>	<p>Observação direta em sala de aula;</p> <p>Grelhas de registo.</p>	<b>20%</b>
	<p><b>Relacionamento interpessoal:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra correção nas atitudes e comportamentos;</li> <li>- Demonstra integridade, respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor;</li> <li>- Demonstra respeito pela diferença no relacionamento interpessoal.</li> </ul>			
		<p><b>Participação e intervenção:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa/intervém nas atividades escolares desenvolvidas no seio da turma e do Agrupamento.</li> </ul>		
			<p>Áreas de competências do perfil dos alunos: E), F), e G),</p>		

---

Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Caso tenha lugar um regime de ensino não presencial, os critérios de avaliação devem ser ajustados a esta nova realidade:

a) Os testes devem conter predominantemente questões de escolha múltipla e de verdadeiro/falso;

b) O domínio das Atitudes” deve incidir fundamentalmente sobre a assiduidade e pontualidade e ainda sobre o sentido de responsabilidade e a participação dos alunos, quer nas aulas síncronas quer nas aulas assíncronas.