

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC – 5.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades*	<p>VIVER JUNTOS A mudança como condição para o crescimento humano. A mensagem e a cultura Bíblicas. A necessidade de se estabelecerem regras de convivência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; • Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; • Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros; • Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; • Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. 	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A,B,I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,D,E,F,H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A,B,I)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Idagador/ Investigador (C, D, F, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p>	<p>Intervenções orais, demonstrando apreensão e domínio de conteúdos.</p> <p>Interesse e empenho na realização das tarefas propostas na modalidade de ensino@distância.</p> <p>Questionários na modalidade de ensino@distância.</p> <p>Trabalho individual realizados dentro ou fora da sala de aula. (50%)</p>	75%
		<p>A FAMÍLIA Funções da família. O valor do amor na vida familiar. Participação e corresponsabilidade na vida em família. O lugar dos idosos no</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as funções da família; • Reconhecer a família como projeto de vida; • Interpretar o projeto cristão para a família; • Assumir valores e gestos do amor na vida familiar. 			

Atitudes	<p>ambiente familiar. As primeiras comunidades cristãs. A família de Nazaré.</p> <p>A FRATERNIDADE A construção de um mundo mais fraterno. A “regra de ouro” como forma de promover o bem comum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; • Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; • Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. • Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; • Promover o valor do perdão nas relações interpessoais • Comprometer-se na construção do mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Fichas de avaliação ou trabalho individual (25%)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Ser pontual. • Trazer os materiais necessários. • Ter o caderno diário organizado e apresentado. • Respeitar as regras de funcionamento da sala de aula. • Cumprir as tarefas propostas dentro e fora da sala de aula. • Intervir de forma adequada. • Cooperar na realização de trabalhos, partilhando saberes. • Ser responsável. • Empenhar-se nas tarefas propostas. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p>	<p>Observação direta e registos de observação estruturados.</p> <p>Respeito pelo outro na modalidade do ensino@distância.</p> <p>Postura na intervenção através do contacto na modalidade de ensino@distância.</p>	25%	

*A participação do aluno nos domínios de articulação curricular (DAC) tem uma ponderação na avaliação de 10% no domínio da avaliação: conhecimentos e capacidades.
 Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

-
- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e comunicação
 - C - Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo