

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA – 12º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>TEMA 1 - O Sistema Mundial Contemporâneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • O reforço da globalização. • As novas dinâmicas espaciais. • A reinvenção do local num mundo global. <p>TEMA 2 - Um Mundo Policêntrico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os antecedentes geopolíticos e geoestratégicos. <p>TEMA 2 - Um Mundo Policêntrico (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A emergência de novos centros de poder. • O papel das organizações internacionais. • A (re)emergência de conflitos 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as novas configurações espaciais decorrentes da organização, à escala do planeta, de novos processos e atores económicos e políticos. • Conhecer os processos que conduziram à configuração do mundo contemporâneo, evidenciando as principais diferenças entre o caráter bipolar do mundo do pós-guerra e a multipolaridade do mundo atual, caracterizado por uma ordem fluida e imprevisível. • Caracterizar as configurações espaciais do mundo contemporâneo marcado pela transição de um espaço contínuo para um espaço em rede que condiciona a circulação e provoca a emergência de umas regiões relativamente a outras. • Avaliar os progressos registados no desenvolvimento das sociedades mais pobres e os contrastes entre as sociedades ricas e as sociedades que lutam pela sobrevivência. 	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e</p>	<p>Domínio Cognitivo/Instrumental:</p> <p>Fichas de avaliação sumativa (escrita e oral)</p> <p>Fichas de avaliação Formativa</p> <p>Questão aula/participação oral/Debates</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais</p> <p>Questionários de cariz formativo.</p> <p><i>Não haverá lugar à realização de testes</i></p>	85/90

	<p>regionais.</p> <p>TEMA 3 - Um Mundo Fragmentado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um espaço de fluxos e atores mundiais. <p>TEMA 3 - Um Mundo Fragmentado (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os espaços motores de fluxos mundiais. <p>TEMA 4 – Um Mundo de contrastes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um mundo super povoado? • Um acesso desigual ao desenvolvimento. • Os problemas ambientais: impactes humanos diferentes? 		tecnológico	<i>sumativos em situação de ensino à distância.</i>	
Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia • Relacionamento interpessoal • Participação e intervenção em atividades escolares 	<p>E – Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>D – Pensamento</p>	<p>Domínio das atitudes/comportamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> (i) Pontualidade e assiduidade nas aulas síncronas; (ii) respeito pelas regras de conduta; 	10

			crítico pensamento criativo	e	(iii) Participação nas aulas síncronas- interação verbal; (iv) Cumprimento das tarefas propostas; (v) Realização atempada das tarefas.	
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

Nota 1: Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Nota 2: Estes critérios têm em conta as Aprendizagens Essenciais para se atingir a plena consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Nota 3: A avaliação é contínua pelo que a classificação de cada período é tida em conta no período seguinte, atendendo-se à evolução positiva do aluno ao longo do ano.