

Ano Letivo 2020-2021
CURSOS PROFISSIONAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE SISTEMAS OPERATIVOS (SO) – 10º/11º Ano

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO (saber) e	<ul style="list-style-type: none"> – Promover a compreensão das principais funções desempenhadas pelos sistemas operativos; – Promover a compreensão dos principais conceitos associados ao funcionamento interno dos sistemas operativos; – Promover a utilização de forma adequada dos principais serviços disponibilizados pelos sistemas operativos para o desenvolvimento de aplicações; – Promover a compreensão dos mecanismos de suporte à multi-tarefa e as suas implicações para o desenvolvimento de aplicações; – Promover a compreensão da origem e as consequências dos problemas de programação concorrente; – Promover a capacidade de identificar potenciais situações de risco em programação concorrente e de utilizar os mecanismos de controlo adequadas para as evitar. – Promover a compreensão das principais opções que se colocam na concepção de sistemas; – Desenvolver capacidades para manter, adequadamente e de forma preventiva os sistemas operativos instalados; – Promover as práticas inerentes às normas de segurança dos dados e da informação. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D, I, G) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, G) Questionador (A, C, D, F, I, G) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Provas escritas – Provas práticas – Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste – Trabalhos de pesquisa/investigação – Fichas de trabalho – Exercícios e atividades 	70%
		OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (saber fazer)				

	Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra um pensamento crítico e criativo capaz de mobilizar conhecimento. – Intervêm com sentido crítico fundamentado. – Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> D – Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia 	Projeto DAC	10% *
	SÓCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> – É assíduo e pontual. – Cumpre as indicações e orientações de regras estabelecidas na disciplina/ Agrupamento. – Cooperar nas diferentes situações de trabalho. – Revela consciência, respeito e valorização pela diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro 	Observação direta e contínua	20%

*Na eventualidade de não existir uma participação da disciplina no Projeto DAC (Desenvolvimento e Autonomia Curricular), o domínio cognitivo assume um peso de 80% na avaliação.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo