

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TIC – 5.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<b>DOMÍNIOS TRANSVERSAIS:</b> Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias;</li> <li>Utilizar um comportamento adequado na utilização das redes sociais;</li> <li>Desenvolver competências de seleção e análise crítica da informação;</li> <li>Pesquisar, selecionar, tratar adequadamente a informação em diferentes situações;</li> <li>Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais;</li> <li>Usar a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou informação;</li> <li>Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras) e às tecnologias;</li> <li>Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente digital;</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de trabalho prático</li> <li>Atividades</li> <li>Projetos práticos</li> <li>Trabalhos de pesquisa</li> <li>Debates orientados de temas, problemas, etc.</li> <li>Apresentação de trabalhos</li> <li>Fichas Formativas e/ou Sumativas</li> <li>Outras tarefas propostas pelo professor (problemas,</li> </ul>	65%
		<b>CRIAR E INOVAR</b> Processador de texto Introdução à programação Apresentações Multimédia				

<b>Atitudes</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o pensamento computacional, nomeadamente processos de resolução de problemas de forma computacional;</li> <li>Demonstrar e aplicar os saberes e competências adquiridos;</li> <li>Desenvolver o raciocínio lógico e estruturado;</li> <li>Tomar decisões para resolver problemas;</li> <li>Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo;</li> <li>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos</li> <li>Desenvolver processos conducentes à construção de produtos;</li> <li>Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora</li> <li>Realizar atividades práticas, usando diferentes ferramentas, tirando partido das suas potencialidades;</li> <li>Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos;</li> <li>Aplicar conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento;</li> <li>Identificar e planificar as atividades a desenvolver.</li> </ul>	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>projetos, atividades orientadas, atividades de investigação, relatórios, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta</li> <li>DAC's</li> </ul>	10%*
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidade e autonomia;</li> <li>Relacionamento interpessoal;</li> <li>Atenção, interesse e empenho;</li> <li>Participação e intervenção em atividades escolares.</li> </ul>		<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p>	25%

\*Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

---

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

**Nota:** Caso a avaliação tenha de ser realizada em regime misto / não-presencial, a classificação a atribuir respeitará os critérios de avaliação e as componentes acima descritas nas percentagens mencionadas com a seguinte salvaguarda: (1) Na componente “Conhecimentos e Capacidades”, e caso se trate do regime misto, os testes de avaliação serão realizados em horário presencial; no caso de necessidade de estabelecimento de regime não presencial, haverá a adequação julgada exequível e pertinente, dependendo ainda de calendário da ocorrência, em relação à realização dos testes de avaliação; (2) A componente “Atitudes” deve contemplar os parâmetros Assiduidade, Pontualidade, Participação, Intervenção Oportuna nas Atividades, Cumprimento de Regras (Teams), Empenho, Responsabilidade e Cumprimento de Prazos