

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DETIC – 7.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	DOMÍNIOS TRANSVERSAIS: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	<ul style="list-style-type: none"> Executar operações técnicas na manutenção/utilização de software; Utilizar um comportamento adequado na utilização das redes sociais; Utilizar uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias; Tratar e organizar dados recolhidos em diferentes formatos; Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho prático Atividades Projetos práticos Trabalhos de pesquisa Debates orientados de temas, problemas, etc. 	70%
		CRIAR E INOVAR Edição de imagem Edição de vídeo e som Modelação 3D	<ul style="list-style-type: none"> Usar a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou informação; Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras) e às tecnologias; Aplicar as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambiente digital; 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação de trabalhos Fichas Formativas e/ou Sumativas Outras tarefas propostas pelo professor (problemas, 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Usar diferentes fontes documentais e verificar a sua credibilidade; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura; • Desenvolver metodologias de trabalho; • Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; • Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos; • Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo; • Demonstrar e aplicar os saberes e competências adquiridos; • Realiza atividades práticas, usando diferentes ferramentas, tirando partido das suas potencialidades; • Aplicar conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento; • Identificar e planificar as atividades a desenvolver. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>projetos, atividades orientadas, atividades de investigação, relatórios, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • DAC's 	10%*
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 		<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p>	20%

*Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

Nota: Caso a avaliação tenha de ser realizada em regime misto / não-presencial, a classificação a atribuir respeitará os critérios de avaliação e as componentes acima descritas nas percentagens mencionadas com a seguinte salvaguarda: (1) Na componente “Conhecimentos e Capacidades”, e caso se trate do regime misto, os testes de avaliação serão realizados em horário presencial; no caso de necessidade de estabelecimento de regime não presencial, haverá a adequação julgada exequível e pertinente, dependendo ainda de calendário da ocorrência, em relação à realização dos testes de avaliação; (2) A componente “Atitudes” deve contemplar os parâmetros Assiduidade, Pontualidade, Participação, Intervenção Oportuna nas Atividades, Cumprimento de Regras (Teams), Empenho, Responsabilidade e Cumprimento de Prazos