

Ano Letivo 2020-2021
CURSOS PROFISSIONAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE REDES DE COMUNICAÇÃO (RC) – 10º/11º/12º Ano

		Domínios	– Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO (saber) e OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> – Desenvolver os conhecimentos subjacentes à transmissão de dados por fios ou sem fios; – Desenvolver capacidades para instalar e configurar adequadamente os diferentes componentes de um sistema de comunicação. – Desenvolver capacidades para a utilização adequada de redes de comunicação de dados; – Desenvolver capacidades para uma atitude pró-activa no diagnóstico de falhas e incorrecções nas infra-estruturas de dados e nos Sistemas de Informação; – Desenvolver capacidades ao nível do desenvolvimento de ferramentas de produtividade baseadas nas tecnologias Web; – Promover as práticas de segurança dos dados e de privacidade das pessoas; – Promover a autonomia, a responsabilidade e a capacidade para trabalhar em equipa; – Fomentar a análise crítica da função das infra-estruturas de dados e dos sistemas de informação; – Sensibilizar os alunos para a necessidade da formação contínua nas tecnologias e técnicas cobertas pela disciplina. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D, I, G) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, G) Questionador (A, C, D, F, I, G) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Provas escritas – Provas práticas – Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste – Trabalhos de pesquisa/investigação – Fichas de trabalho – Exercícios e atividades 	70%
			<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra um pensamento crítico e criativo capaz de mobilizar conhecimento. – Intervêm com sentido crítico fundamentado. – Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. 	<p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Projeto DAC</p>	10% *

	Domínios	– Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Atitudes	SÓCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> – É assíduo e pontual. – Cumpre as indicações e orientações de regras estabelecidas na disciplina/ Agrupamento. – Cooperar nas diferentes situações de trabalho. – Revela consciência, respeito e valorização pela diferença. 	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro	Observação direta e contínua	20%

*Na eventualidade de não existir uma participação da disciplina no Projeto DAC (Desenvolvimento e Autonomia Curricular), o domínio cognitivo assume um peso de 80% na avaliação.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo