

Ano Letivo 2020-2021

CURSOS PROFISSIONAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) – 10º/ 11ºAno

		Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	COGNITIVO (saber)	<ul style="list-style-type: none"> – Identifica as aplicações informáticas; – Conhece as ferramentas de apoio ao desenvolvimento das aplicações informáticas; – Demonstra capacidade de trabalho em equipa; – Demonstra capacidade analítica e pensamento lógico; – Estabelece relações técnicas e funcionais com áreas adjacentes e complementares à sua área de trabalho; – Demonstra iniciativa no sentido de encontrar soluções adequadas na resolução de situações concretas; – Adapta-se à evolução dos procedimentos e das tecnologias 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, C, D, I, G)</p>	<p>Provas escritas</p> <p>Provas práticas</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais equivalentes a teste</p> <p>Trabalhos de pesquisa/investigação</p> <p>Fichas de trabalho realizadas na aula</p> <p>Exercícios e atividades</p>	70%
		OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> – Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais. – Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar os conteúdos em documentos no modelo de relatório ou outro, nomeadamente, nas partes que o constituem (como, capa, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências bibliográficas), devidamente formatados de acordo com uma norma. – Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados. – Sabe criar, editar, atualizar e remover dados num SGBD. – Utiliza ambientes de programação para desenvolver soluções e/ou 	<p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, I, G)</p> <p>Questionador (A, C, D, F, I, G)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, G)</p>		

	Domínios	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
		<ul style="list-style-type: none"> criar conteúdos para situações concretas. – Desenvolve e atualiza sites e cria conteúdos no âmbito de situações concretas. – Utiliza aplicações de edição de imagem. – Capta e editar som, de forma a produzir o áudio para vídeo. – Capta e edita vídeo – Cria soluções e ou desenvolver conteúdos que integrem objetos modelados em situações concretas. 			
	COGNITIVO (saber) e OPERATÓRIO E INSTRUMENTAL (saber fazer)	<ul style="list-style-type: none"> – Demonstra um pensamento crítico e criativo capaz de mobilizar conhecimento. – Intervêm com sentido crítico fundamentado. – Apresenta um pensamento e ações inclusivos, capaz de acolher a diferença individual e cultural num mundo globalizado. 	<ul style="list-style-type: none"> D – Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento Interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia 	Projeto DAC	10% *
Atitudes	SÓCIOAFETIVO (Saber ser e saber estar)	<ul style="list-style-type: none"> – É assíduo e pontual. – Cumpre as indicações e orientações de regras estabelecidas na disciplina/ Agrupamento. – Cooperar nas diferentes situações de trabalho. – Revela consciência, respeito e valorização pela diferença. 	<ul style="list-style-type: none"> Participativo/colaborador (B, C, D, E, F, J) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro 	Observação direta e contínua	20%

*Na eventualidade de não existir uma participação da disciplina no Projeto DAC (Desenvolvimento e Autonomia Curricular), o domínio cognitivo assume um peso de 80% na avaliação.

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente
H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico
J – Consciência e domínio do corpo