

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Línguas Estrangeiras

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS Continuação – Cursos profissionais

Áreas Temáticas/ Situacionais		CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências Conhecimentos e capacidades	Módulo 1 EU E O MUNDO PROFISSIONAL			Domínio Cognitivo/Procedimental (capacidades, aptidões, conhecimentos) - Testes escritos; - fichas; - testes de compreensão do oral, diálogos, debates; - participação oral diária; - composições e/ou trabalhos de pesquisa, trabalhos de grupo, pares ou individuais, apresentações de trabalhos individuais ou de grupo/pares. <i>quizzes</i> ; projetos audiovisuais.	80%*
	Módulo2 UM MUNDO DE MUITAS LÍNGUAS				
	Módulo 3 O MUNDO TECNOLÓGICO				
	Módulo4 OS MÉDIA E A COMUNICAÇÃO GLOBAL				
	Módulo 5 OS JOVENS NA ERA GLOBAL				
	Módulo 6 O MUNDO À NOSSA VOLTA				
	Módulo 7 OS JOVENS E O CONSUMO				

	<p>Módulo 8 O MUNDO DO TRABALHO</p> <p>Módulo 9 A COMUNICAÇÃO NO MUNDO PROFISSIONAL</p>			<p>Domínio (Socioafetivo)</p>	<p>Atitudinal</p>	<p>20%*</p>
	<p>Organizador</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>- compreensão oral</p> <p>- compreensão escrita</p>	<p>Compreensão oral Compreender e identificar as ideias principais em discursos, em diversos suportes, relacionados com as temáticas dos diferentes módulos.</p> <p>Compreensão escrita Identificar e descodificar palavras-chave. Identificar as ideias principais em diversos tipos de texto Identificar o tipo e o contexto da mensagem Ler e compreender textos relativos às temáticas abordadas</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, E, F, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, E, F, G, I) Questionador (A, F, G, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p>		

	- interação oral	<p>Interação oral</p> <p>Interagir em situações bem estruturadas pedindo e dando informação solicitando clarificação e/ou repetição e adequando o nível de língua ao interlocutor</p>	<p>Conhecedor Sabedor Culto Informado (A, B, E, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, I, J)</p>		
	- interação escrita	<p>Interação escrita</p> <p>Responder a questionários</p> <p>Preencher formulários</p> <p>Pedir e dar informações</p>	<p>Sistematizador Organizador (A, B, C, E, F, I)</p> <p>Participativo Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, F, I)</p>		
	- produção oral	<p>Produção oral</p> <p>Expressar-se, com correção, em diferentes situações de acordo com as temáticas dos diferentes módulos</p> <p>Compreender e usar vocabulário específico</p>	<p>Indagador Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Criativo</p>		

	<p>- produção escrita</p>	<p>Produção escrita Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com as convenções textuais e sociolinguísticas, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos noutras disciplinas ou UFCD, reformulando-os no sentido de os adequar à tarefa proposta.</p>	<p>(A, C, D, F, I, J) Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Respeitador do outro e da diferença (A, B, E, F, H)</p>	
	<p><u>Competência Intercultural</u></p>	<p>Reconhecer o seu meio e a sua identidade. Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros. Falar sobre atividades quotidianas e profissionais. Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de empatia e respeito intercultural.</p>	<p>Indagador Investigador (C, D, F, H, I) Crítico Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, F, I) Sistematizador Organizador (A, B, C, I) Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, E, F) Conhecedor Culto Informado (A, B, E, G, I) Crítico Analítico</p>	

	<u>Competência Estratégica</u>	<p>Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem. Reconhecer a dimensão sociolinguística/cultural dos textos em análise.</p> <p>Demonstrar progressiva autonomia pesquisando, selecionando e organizando informação utilizando fontes e suportes tecnológicos diversos. Mobilizar e desenvolver estratégias autónomas e colaborativas, adaptando-as de modo flexível às exigências das atividades propostas. Manifestar uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. Relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoais, recorrendo ao pensamento crítico e criativo. Comunicar <i>online</i> a uma escala local, nacional e internacional. Desenvolver a literacia em língua inglesa, lendo textos informativos e de opinião.</p>	<p>(A, B, C, D, E, H, I) Responsável Autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Sistematizador Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:



-
- A – Linguagens e textos
 - B – Informação e comunicação
 - C - Raciocínio e resolução de problemas
 - D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 - E – Relacionamento interpessoal
 - F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 - G – Bem-estar, saúde e ambiente
 - H – Sensibilidade estética e artística
 - I – Saber científico, técnico e tecnológico
 - J – Consciência e domínio do corpo

***Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC (Domínio de Autonomia Curricular), esta será avaliada em 5% da área dos conhecimentos e capacidades que integram as competências a desenvolver.**