

Ano Letivo 2020/2021

Departamento de Matemática/Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 7.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	TEMAS TRANSVERSAIS Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; • Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; • Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais diversificados e tecnologia; • Resolver problemas; • Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; • Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada; • Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação; • Questões aula; • Mini testes; • Outras tarefas propostas pelo professor; 	65%
		NÚMEROS E OPERAÇÕES Números inteiros Números racionais				
GEOMETRIA E MEDIDA Figuras geométricas Áreas Semelhanças	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas; • Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; • Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada; • Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades matemáticas 	5%		

Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>ÁLGEBRA</p> <p>Potenciação</p> <p>Expressões algébricas</p> <p>Raízes quadradas</p> <p>Sequências e regularidades</p> <p>Equações</p> <p>Funções</p> <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Planeamento estatístico</p> <p>Tratamento de dados</p>		<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 		<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Auto-avaliação 	4 x 5%

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos
 B – Informação e comunicação
 C - Raciocínio e resolução de problemas
 D – Pensamento crítico e pensamento criativo
 E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
 G – Bem-estar, saúde e ambiente
 H – Sensibilidade estética e artística
 I – Saber científico, técnico e tecnológico
 J – Consciência e domínio do corpo

Nota: Caso a avaliação tenha de ser realizada em regime misto / não-presencial, a classificação a atribuir respeitará os critérios de avaliação e as componentes acima descritas nas percentagens mencionadas com a seguinte salvaguarda:

(I) Na componente “Conhecimentos e Capacidades”, e caso se trate do regime misto, a recolha de elementos de avaliação será realizada em horário presencial; no

caso de necessidade de estabelecimento de regime não presencial, haverá a adequação julgada exequível e pertinente, dependendo ainda de calendário da ocorrência, em relação à realização dos testes de avaliação; as ponderações atribuídas no domínio cognitivo são: até 60% para fichas de avaliação; questões aula; mini testes e outras tarefas propostas pelo professor e 20 % para desempenho em atividades como: trabalho de projeto, apresentações e produção de pequenos textos no âmbito da resolução de problemas e elaboração de sínteses.

(2) A componente “Atitudes” deve contemplar os parâmetros Assiduidade, Pontualidade, Participação, Interesse, Cumprimento de Regras (Teams), Autonomia, Iniciativa, Responsabilidade, Cumprimento de Prazos e Presença do material necessário.