

Ano Letivo 2020-2021

Departamento de Matemática e Informática

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE **Matemática A** – 10.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	<p>TEMAS TRANSVERSAIS</p> <p>Lógica, Resolução de Problemas, História e Modelação Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais; • Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares; • Recorrer a situações e contextos variados, incluindo a utilização de materiais e tecnologia; • Resolver problemas; • Usar o raciocínio na formulação de conjeturas, generalização, argumentação e demonstração; • Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada, oralmente e por escrito; • Desenvolver a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Desenvolver progressivamente uma compreensão do pensamento científico através da História da Matemática. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação 	80%
		<p>GEOMETRIA</p> <p>Geometria analítica no plano</p> <p>Geometria analítica no espaço</p> <p>Cálculo vetorial no plano e no espaço</p> <p>FUNÇÕES</p> <p>Generalidades acerca de funções reais de variável real</p> <p>Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos</p> <p>Polinómios</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades matemáticas <p>DAC – 5% (caso se aplique)</p> <p>Outras – 5% (por exemplo relatórios ou outros trabalhos escritos, composições, apresentações orais, questões-aula, etc.)</p>	10%

	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. * <p>* Sujeita a possibilidade de realização de acordo com a evolução da COVID.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Criativo (A, C, D)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	10%
--	-----------------	---	---	---	-----

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Nota: Caso a avaliação tenha de ser realizada em regime misto / não-presencial, a classificação a atribuir respeitará os critérios de avaliação e as componentes acima descritas nas percentagens mencionadas com a seguinte salvaguarda:

(1) Na componente “Conhecimentos e Capacidades”, e caso se trate do regime misto, os testes de avaliação serão realizados em horário presencial; no caso de necessidade de estabelecimento de regime não presencial, haverá a adequação julgada exequível e pertinente, dependendo ainda de calendário da ocorrência, em relação à realização dos testes de avaliação;

(2) A componente “Atitudes” deve contemplar os parâmetros Assiduidade, Pontualidade, Participação, Intervenção Oportuna nas Atividades, Cumprimento de Regras (Teams), Empenho, Responsabilidade e Cumprimento de Prazos.