

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 10.º ANO
Ano letivo 2020/2021

Domínios		Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos
Conhecimentos e Capacidades – 90%	25%	<p>Oralidade (20%) Oralidade informal / DAC (5%)</p> <p>- Interpretar textos orais diversos, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. - Expressar pontos de vista, com fundamentação. - Fazer exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses e de temas diversos.</p>	<p>Comunicador - (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador - (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador - (B, C, D, E, F)</p>
	65%	<p>Leitura</p> <p>- Ler textos de diferentes graus de complexidade. - Realizar leitura crítica e autónoma. - Analisar a organização interna e externa do texto. - Clarificar temas, ideias principais, pontos de vista. - Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J) Leitor - (A, B, C, D, F, H, I)</p>
		<p>Educação Literária</p> <p>- Contextualizar e interpretar textos literários de diferentes autores e géneros. - Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. - Comparar textos em função de temas, ideias e valores. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador - (C, D, F, H, I) Criativo - (A, C, D, J) Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador - (A, B, D, E, H) Leitor - (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/analítico - (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro - (B, E, F, G)</p>
		<p>Escrita</p> <p>- Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador - (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J) Criativo - (A, C, D, J) Comunicador - (A, B, D, E, H) Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I, J)</p>
		<p>Gramática</p> <p>- Conhecer e aplicar os aspetos essenciais da sintaxe e lexicologia do português de acordo com o programa vigente.</p>	<p>Questionador - (A, F, G, I, J) Conhecedor/sabedor/ culto/Informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador - (A, B, C, I, J)</p>
Atitudes – 10%	<p>Responsabilidade e autonomia</p> <p>- Cumprir com assiduidade, pontualidade, material necessário, iniciativa e empenho. - Realizar tarefas propostas pelo professor. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. - Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e revelar autonomia na sua concretização.</p>	<p>- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.</p> <p>- Participar e intervir ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português.</p>	<p>Responsável/autónomo - (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/colaborador - (B, C, D, E, F) Comunicador - (A, B, D, E, H)</p>
	<p>Relacionamento interpessoal</p>		
	<p>Participação e intervenção</p>		

Notas:

1. A avaliação, em regime presencial/misto/não presencial, deve refletir a aprendizagem dos alunos, num processo de avaliação contínua.
2. Num contexto de E@D, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial resultar impossível.
3. Transitando-se para um regime misto ou não presencial, mantêm-se as ponderações respeitantes aos 'Conhecimentos e Capacidades' e 'Atitudes', sendo aplicados instrumentos de avaliação apropriados e diversificados que permitam uma aferição o mais rigorosa possível sobre os desempenhos dos alunos.
4. Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos 'Conhecimentos e Capacidades' que integram as competências a desenvolver.