

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS - 11.º ANO**
**Ano letivo 2020/2021**

Domínios		Aprendizagens Essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos
Conhecimentos e Capacidades – 90%	25%	- Interpretar textos orais diversos, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Produzir textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. - Expressar pontos de vista, com fundamentação. - Fazer exposições orais para apresentação de leituras, de sínteses e de temas diversos. - Avaliar os argumentos de intervenções orais.	<b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H) <b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Sistematizador/ organizador</b> - (A, B, C, I, J) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Participativo/colaborador</b> - (B, C, D, E, F)
		- Ler textos de diferentes graus de complexidade. - Realizar leitura crítica e autónoma. - Analisar a organização interna e externa do texto. - Clarificar temas, ideias principais, pontos de vista. - Interpretar o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa. - Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.	<b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J) <b>Leitor</b> - (A, B, C, D, F, H, I)
	65%	- Contextualizar e interpretar textos literários de diferentes autores e géneros. - Relacionar características formais do texto poético com a construção do sentido. - Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. - Comparar textos em função de temas, ideias e valores. - Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo.	<b>Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Indagador/ Investigador</b> - (C, D, F, H, I) Criativo - (A, C, D, J) <b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J) <b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H) <b>Leitor</b> - (A, B, C, D, F, H, I) <b>Crítico/analítico</b> - (A, B, C, D, G) <b>Cuidador de si e do outro</b> - (B, E, F, G)
		- Escrever textos de opinião, exposições sobre um tema e apreciações críticas, respeitando as marcas de género. - Planificar o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente. - Redigir o texto com domínio seguro da organização em parágrafos e dos mecanismos de coerência e de coesão textual. - Respeitar princípios do trabalho intelectual como referência bibliográfica de acordo com normas específicas.	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Indagador/investigador</b> - (C, D, F, H, I) <b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J) Criativo - (A, C, D, J) <b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H) <b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J)
		- Conhecer e aplicar os aspetos essenciais da sintaxe e lexicologia do português de acordo com o programa vigente.	<b>Questionador</b> - (A, F, G, I, J) <b>Conhecedor/sabedor/ culto/Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Sistematizador/organizador</b> - (A, B, C, I, J)
Atitudes – 10%	<b>Responsabilidade e autonomia</b>	- Cumprir com assiduidade, pontualidade, material necessário, iniciativa e empenho. - Realizar tarefas propostas pelo professor. - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos e revelar autonomia na sua concretização.	<b>Responsável/autónomo</b> - (C, D, E, F, G, I, J) <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H) <b>Participativo/colaborador</b> - (B, C, D, E, F) <b>Comunicador</b> - (A, B, D, E, H)
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	- Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença.	
	<b>Participação e intervenção</b>	- Participar e intervir ativamente em iniciativas/projetos do grupo de Português.	

Notas:

1. A avaliação, em regime presencial/misto/não presencial, deve refletir a aprendizagem dos alunos, num processo de avaliação contínua.
2. Num contexto de E@D, os testes escritos realizar-se-ão de forma presencial; a prova oral realizar-se-á de forma presencial ou por videoconferência, nos casos em que o presencial resultar impossível.
3. Transitando-se para um regime misto ou não presencial, mantêm-se as ponderações respeitantes aos 'Conhecimentos e Capacidades' e 'Atitudes', sendo aplicados instrumentos de avaliação apropriados e diversificados que permitam uma aferição o mais rigorosa possível sobre os desempenhos dos alunos.
4. Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 5% dos 'Conhecimentos e Capacidades' que integram as competências a desenvolver.